

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор

«21» 02 2013 г.

Номер внутривузовой регистрации

131-13-3.0



АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
080300.68 Финансы и кредит

Магистерская программа
«Финансовое управление в секторах экономики»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПП ВПО) магистерской программы 080300.68 «Финансовое управление в секторах экономики», реализуемая вузом по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит».....	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.....	5
1.3.1. Главная цель ООП магистратуры по направлению 080300.68 «Финансовое управление в секторах экономики».....	5
1.3.2. Сроки освоения ООП магистратуры.....	5
1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»	6
2.1. Область профессиональной деятельности магистров.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	9
3.1. Общекультурные компетенции.....	9
3.2. Профессиональные компетенции.....	9
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»	11
4.1. Календарный учебный план.....	11
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	11
4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин подготовки магистра.....	13
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся..	13

	3
4.4.1. Программы практик.....	13
4.4.2. Программа научно-исследовательской работы.....	13
V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ».....	14
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесс.....	14
5.2. Кадровое обеспечение.....	15
5.3. Основные материально-технические условия.....	17
VI. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	17
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО.....	19
7.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.....	20
VIII. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	21
IX. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1. Календарный план учебного процесса.....	24
Приложение 2. Учебный план подготовки магистра.....	25
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин.....	26
Приложение 4. Аннотации рабочих программ практик.....	93

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПП ВПО) магистратуры магистерской программы 080300.68 «Финансовое управление в секторах экономики», реализуемая вузом по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП (магистратуры) по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1. Конституция РФ, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., Гл.2. «Права и свободы человека и гражданина», ст.43
2. Закон РФ от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
3. Федеральный закон РФ от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
4. Федеральный закон от 24.10.07 № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;
5. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.06 № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров»;
7. Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации Приложение к постановлению Госкомвуза РФ от 10 августа 1993 г. N 42
8. Приказ Минздравсоцразвития России №1н от 11 января 2011 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» зарегистрировано в Минюсте 23 марта 2011, № 20237
9. Устав ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» и др. локальные акты университета.
10. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 4 сентября 2001 г. N 367-ст) (с изменениями от 7 сентября 2005 г.) Изменением N 1, введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 7 сентября 2005 г. N 222-ст, в настоящий ГОСТ внесены изменения, введенные в действие с 1 июля 2006 г.

1.3. Общая характеристика магистерской программы 080300.68 «Финансовое управление в секторах экономики», реализуемая вузом по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит»

1.3.1. Цель магистерской программы 080300.68 «Финансовое управление в секторах экономики»

Магистерская программа 080300.68 «Финансовое управление в секторах экономики» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов в области управления финансами и денежными потоками, финансового контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных и некоммерческих организациях, в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в неправительственных и общественных организациях с исследованием финансовых рынков и секторов экономики с учетом отраслевой специфики региона; развитие у магистров коммуникационных и психологических качеств, формирования гражданской ответственности и самосознания, понимание социальной значимости профессии для их реализации в профессиональной деятельности путем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивая соответствующие умения и навыки в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 080300 «Финансы и кредит».

Особенностью данной образовательной программы является ее направленность на подготовку квалифицированных финансистов-экономистов прикладной и научной направленности в органах государственной власти и местного самоуправления, в субъектах реального, общественного и финансового секторов экономики с учетом отраслевой специфики региона, эффективная деятельность которых невозможна без высококлассных специалистов для обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа носит междисциплинарный характер и даст возможности выпускникам:

- стать высококлассными профессионалами в области финансового управления для работы в финансовых и научно-исследовательских институтах, ФПГ и финансовых корпорациях, на финансовых рынках;
- стать руководителями и специалистами отраслей реального сектора экономики (строительства, горно-геологической отрасли, энергетики, транспорта, сельского хозяйства, государственного предпринимательства, туризма и т.д.) и общественного секторов экономики (здравоохранение, образование, ЖКХ, социальное страхование и социальное обеспечение правоохранительная деятельность);
- применить свои силы в сфере регионального и муниципального управления, на государственной службе в области государственных и муниципальных финансов, анализа, планирования социально-экономического развития, финансового управления в регионах и муниципалитетах.

1.3.2. Сроки освоения ООП магистратуры

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению для очной формы обучения составляет - 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость освоения ООП 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики».

К конкурсному отбору на право поступления на подготовку магистра допускаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее

профессиональное образование.

Условия конкурсного отбора лиц, имеющих высшее профессиональное образование, определяются принимающими на обучение учебными подразделениями СВФУ на основе ФГОС ВПО подготовки магистра по соответствующему направлению.

Лица, желающие освоить программу подготовки магистра по данному направлению и имеющие высшее профессиональное образование иного профиля, допускаются к конкурсу по результатам сдачи дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным ФГОС ВПО подготовки бакалавра по соответствующему направлению.

Условия приема на программы подготовки магистра определяются Порядком приема граждан в аккредитованные образовательные учреждения ВПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ, и ежегодными правилами приема в СВФУ имени М.К. Аммосова.

Получение образования по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста, диплом магистра, если иное не установлено федеральными законами, рассматривается как получение второго высшего профессионального образования.

В связи с переходом на уровни ВПО пунктом 5 статьи 4 Федерального закона № 232-ФЗ установлено, что лица, получившие документы государственного образца о ВПО, подтверждаемом присвоением им квалификации «дипломированный специалист» (по соответствующей ступени ВПО), имеют право продолжить на конкурсной основе обучение по программе магистратуры соответствующего уровня ВПО, которое не рассматривается как получение ими второго ВПО.

Зачисление для обучения оформляется приказом ректора с указанием направления подготовки и магистерской программы.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»

2.1. Область профессиональной деятельности магистров:

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическую деятельность в образовательных учреждениях Российской Федерации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: *финансовые и денежно-кредитные отношения; финансовые процессы в национальной и мировой финансовых системах; функционирование субъектов хозяйствования; денежные, финансовые и информационные потоки.*

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит готовится к следующим видам профессиональной деятельности: *аналитическая; проектно-экономическая; организационно-управленческая; консалтинговая; научно-исследовательская; педагогическая.*

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

а) *аналитическая деятельность:*

- выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- оценка эффективности использования всех видов ресурсов;
- анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;
- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

2) *проектно-экономическая деятельность:*

- подготовка проектных заданий, проектов и программ;
- разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;
- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений;

3) *организационно-управленческая деятельность:*

- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием необходимых финансовых ресурсов;
- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;
- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

4) *консалтинговая деятельность:*

- оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;
- проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности;

5) *научно-исследовательская деятельность:*

- выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и кредита; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита; подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- выявление и исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;
- исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития

коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные организации;

б) *педагогическая деятельность*:

- преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

3.1. Общекультурные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- способностью владеть навыками публичной и научной речи (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);
- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6);
- способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7).

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая деятельность:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
 - способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
 - способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
 - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- проектно-экономическая деятельность:

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);
- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-11);
организационно-управленческая деятельность:
- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);
- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);
консалтинговая деятельность:
- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);
- способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);
научно-исследовательская деятельность:
- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);
 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-24);
 - способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);
- педагогическая деятельность:
- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации (ПК-26);
 - способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Финансы и кредит» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Календарный план представлен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе VII ФГОС ВПО по направлению подготовки **080300 Финансы и кредит**, и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций магистра по данному направлению.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов.

В базовых частях учебных циклов М.1, М.2, М.3 указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки **080300 Финансы и кредит**. Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП ВПО магистратуры **«Финансовое управление в секторах экономики»**.

В вариативные части учебных циклов М.1, М.2 включены дисциплины профильной части плана, формирующие знания, умения и навыки в области экономики и финансов. Магистерская программа предполагает углубленное изучение на продвинутом уровне три

блока специальных дисциплин по выбору. Порядок формирования перечня специальных дисциплин по трем блокам (блок финансового сектора, блок реального сектора экономики и блок общественного сектора) по выбору обучающихся установил Ученый совет ФЭИ СВФУ. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО магистратуры «*Финансовое управление в секторах экономики*» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме **34 процентов** вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

В начале обучения в магистратуре каждый студент совместно с научным руководителем и руководителем магистратуры составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, который утверждается на кафедре «*Финансы и банковское дело*» и отражает основные этапы научно-исследовательской деятельности магистранта (учебный цикл М.3).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению **080300 Финансы и кредит** максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВПО магистратуры составляет 18 академических часов.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям для ООП магистратуры «*Финансовое управление в секторах экономики*» является научно-исследовательский семинар по управлению финансами в трех секторах экономики, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров.

ООП «*Финансовое управление в секторах экономики*» включает практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области дисциплин: современные проблемы науки и образования, методология и методы научного исследования, инновационные процессы в образовании, информационные технологии в профессиональной деятельности, иностранный язык, в т.ч. деловой иностранный язык, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Активизация учебной деятельности предполагает целеустремлённую деятельность преподавателя, направленную на разработку таких форм обучения, которые способствуют повышению интереса, самостоятельности, творческой активности студентов в усвоении знаний, формировании умений, навыков в их практическом применении. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями региональных,

российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 49,7 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляет 20% аудиторных занятий.

Учебный план представлен в **Приложении 2**.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки магистра

Аннотации дисциплин общенаучного и профессионального цикла базовых и вариативных частей, а также дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла даны в **приложении 2**.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Финансы и кредит» раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственно-аналитическая, проектно-экономическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская определены ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены вузом по каждому виду практики. При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- производственно-аналитическая - 3 зачётные единицы,
- проектно-экономическая - 3 зачётные единицы.
- организационно-управленческая - 3 зачётные единицы.
- научно-исследовательская практика - 6 зачётных единиц.

Магистранты проходят практику в учебных кафедрах ФЭИ СВФУ, Министерстве финансов РС(Я), Министерстве экономики и промышленной политики РС(Я), Управление ФНС России по Республике Саха (Якутия), Межрайонная инспекция ФНС России №5 по РС(Я), крупных банках Республики, в крупных частных компаниях и в Счетной Палате РС(Я).

Аннотации рабочих программ практик представлены в **приложении 4**.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза.

Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается студентам через университетскую библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементных библиотеках, в читальных залах для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по магистерской программе «Финансовое управление в секторах экономики». Электронная библиотека университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся по магистерской программе «Финансовое управление в секторах экономики» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

На кафедрах ФЭИ СВФУ в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической,

управленческой, социальной тематике, а также рабочие программы по каждой дисциплине и другие учебно-методические материалы.

Для прохождения производственно-аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, научно-исследовательской практик и ведения научно-исследовательской работы сформированы соответствующие программы и положения; для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы программы государственного экзамена и методические указания по выполнению магистерской диссертации.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются мультимедийные материалы.

5.2. Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной ООП.

Реализация ООП магистратуры обеспечено научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены **18 процентов** преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Среди преподавателей дисциплин – крупные ученые-специалисты Государственной Думы РФ, НИ Института региональной экономики СВФУ имени М.К. Аммосова, руководители финансовых структур крупных предприятий Республики Саха (Якутия) и органов государственного управления, в том числе Министерства экономического развития и промышленной политики РС(Я), Министерства ЖКХ и Энергетики, Управления Федеральной налоговой службы по РС(Я), специалисты-практики.

81 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученую степень докторов и кандидатов экономических наук и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и ученое звание профессора имеют не менее **40 процентов** преподавателей.

Общее руководство магистратурой в СВФУ и контроль реализации магистерских программ осуществляется ректором.

Проректор определяет цели и стратегию развития магистерских программ в учебных подразделениях, находящихся в его ведении

Декан факультета /директор института:

- разрабатывает стратегию развития магистерских программ на факультете (институте);
- возглавляет работу по созданию и реализации на факультете (институте) ООП магистратуры;
- представляет на утверждение руководству образовательного учреждения ООП подготовки магистров;
- утверждает индивидуальные планы работы магистрантов и темы диссертационных работ;
- контролирует и регулирует организацию учебного процесса, учебных практикумов и иных видов практик.

Заведующий кафедрой:

- разрабатывает стратегию развития деятельности кафедры по направлениям подготовки магистром, укрепляет и развивает внешние связи с работодателями и органами управления образованием;

- осуществляет анализ рынка образовательных услуг и рынка труда по направлениям подготовки магистров на кафедре;
- организует межфакультетское, межвузовское, международное взаимодействие преподавателей кафедры по вопросам реализации ООП подготовки магистров;
- организует и осуществляет контроль за всеми видами практики магистрантов;
- организует обсуждение завершенных научно-исследовательских работ магистрантов и результатов возможности их внедрения.

Общее руководство научным содержанием и ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора экономических наук, доцентом кафедры «Финансы и банковское дело» Эляковой Изабеллой Дамдиновной.

Руководитель магистерской программы назначается приказом ректора на основании постановления Ученого совета СВФУ.

При назначении руководителя магистерской программы учитывалось требования ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

Руководитель магистерской программы обязан:

- осуществлять разработку учебного плана магистерской программы;
- обеспечивать разработку и утверждение необходимого учебно-методического обеспечения (рабочие программы (УМК) дисциплин, всех видов практик, фондов оценочных средств, итоговой государственной аттестации и др.) в соответствии с учебным планом магистерской программы;
- руководить реализацией всех циклов магистерской программы, определённых в ФГОС ВПО;
- определять содержание вариативных частей общенаучного и профессионального циклов;
- отвечать за качество подготовки магистрантов по программе в целом;
- контролировать соблюдение требований к реализации ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки;
- разрабатывать примерный перечень тем магистерских диссертаций в соответствии с профилем кафедры и магистерской программы и, в случае необходимости, корректировку тематики магистерских диссертаций.
- организовывать все виды практик магистрантов, итоговую государственную аттестацию выпускников в соответствии с графиком учебного процесса магистерской программы;
- осуществлять руководство и контроль деятельности научных руководителей магистрантов;
- допускать к защите магистерские диссертации.

Непосредственное руководство магистрантом в части реализации его индивидуального плана осуществляет научный руководитель, назначаемый руководителем магистерской программы. Научный руководитель магистранта назначается из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень и ученое звание, ведущих научные исследования по тематике магистерской программы, и как правило, работающих в СВФУ.

Назначение научного руководителя и темы магистерской диссертации осуществляется в течение 1 месяца после начала учебного процесса.

Научный руководитель магистранта:

- формулирует тему выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и согласовывает её с руководителем магистерской программы;
- поясняет магистранту основные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки и формулирует дополнительные компетенции в соответствии с задачами деятельности магистра;
- осуществляет, совместно с магистрантом, составление его индивидуального плана;

- организует подготовку индивидуального плана магистранта к утверждению на заседании кафедры;
- контролирует выполнение индивидуального плана магистранта по срокам и всем разделам содержания образовательной и научно-исследовательской частей;
- осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта;
- осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации;
- предоставляет письменный отзыв магистранту на магистерскую диссертацию в соответствии с утверждённой формой;
- оказывает методическую помощь в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- консультирует по вопросам содержания магистерской диссертации, выбора методологии и методики исследования;
- осуществляет контроль выполнения установленного календарного графика выполнения работы, своевременного отчета магистранта о ходе подготовки и написания диссертации; соблюдения корректности использования научной литературы, данных, сведений; соблюдения требований к написанию магистерской диссертации.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем 5 магистрантами.

При реализации магистерских программ на стыке направлений допускается назначение, помимо научного руководителя, научного консультанта.

Исполнение обязанностей руководителя ООП магистратуры и научного руководителя магистранта входит в учебную нагрузку, выполняемую профессорско-преподавательским составом СВФУ.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

5.3. Основные материально-технические условия

Реализация образовательной программы подготовки магистра осуществляется в отдельном двенадцатизэтажном здании (Корпус гуманитарных факультетов «КГФ») в центре г.Якутск. В учебном корпусе имеется более 20 аудиторий, три современных компьютерных класса, подключенных к международной информационной сети «Интернет», два мультимедийных класса, 14 принтеров и более 10 копировальных аппаратов, учебно-методический кабинет, столовая на 40 посадочных мест. В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ГОСа.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В СВФУ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии института и всего университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной

профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

В СВФУ созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы являются формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студента, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекции студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводятся более 70-ти культурно-массовых и около 80-ти спортивно-массовых студенческих мероприятий, в том числе и крупные межвузовские.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: первичная профсоюзная организация студентов Штаб студенческих отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по туристическому развитию студентов и др. первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более девяти тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит четырнадцать студенческих отрядов, в составе которых работают около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике, по правонарушению, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табак-курения, по профилактике ВИЧ – инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «здоровье как стиль жизни» и т.д. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – в культурном центре СВФУ работает 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно исследовательской деятельности, работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30% студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирном и г. Нерюнгри).

Стратегические документы определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающие развитие социально личностных компетенции обучающихся:

Рекомендации по организации вне учебной работы со студентов образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерству образования РФ. (2002 г.);

Государственная программа «патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2020 г.г.»(2005 г.);

Устав Северо-Восточного федерального университета (2011 г.).

Документы, подтверждающие реализацию вузам выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личностей и регулирования социально культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся.

В десяти благоустроенных общежитиях (общая площадь 64, 0.36 кв м) проживают четыре тысячи 651 студентов

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест:

Буфеты, столовые, комбинат питания «Сергелях» лечебно оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой №5, профилакторием смена, стоматологической поликлиникой, оздоровительно воспитательным центром, специальным коррекционным кабинетом ЛФК и массажа.

Функционируют четыре спортивных зала общей площадью 2880, 6 кв.м., легко атлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

Общее руководство воспитательной работой в СВФУ осуществляет Первичная профсоюзная организация студентов СВФУ в лице председателя, и проректора по воспитательной работе.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения (институты), имеющие в своем составе направления работы со студентами.

На уровне дирекции учебного института управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- Студенческий совет;
- Первичная профсоюзная организация студентов СВФУ музей истории Университета;
- ассоциация выпускников.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Финансы и кредит» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Финансы и кредит» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися

основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 6 экзаменов и 12 зачетов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

Вузом созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом на основе требований ФГОС ВПО разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение ООП ВПО завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки ФГОС ФПО и ООП по направлению подготовки, разработанной на его основе.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской

диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческой, экономической, аналитической, консультационной, научно-исследовательской, педагогической, проектной, социально-психологической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по ООП подготовки магистра направлению «Финансы и кредит».

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Программа государственного экзамена разработано вузом самостоятельно. Порядок проведения итоговой государственной аттестации регламентируется локальными нормативными правовыми актами СВФУ.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

VIII. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Ежегодно, при необходимости, осуществляется актуализация учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

Структура и содержание учебного плана основной образовательной программы высшего профессионального образования реализует системный подход к подготовке выпускников и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании и актуализации учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения, учитываются современные тенденции экономической сферы, рекомендации работодателей и опыт освоения ООП ведущими зарубежными ВУЗами. Содержание обязательного компонента ООП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ГОС. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла.

Процедура актуализации учебных планов затрагивает все элементы профессиональных образовательных программ и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса Института на следующий учебный год.

Содержание ООП и учебных планов направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей. При составлении и актуализации рабочих учебных планов и программ

учебных дисциплин учитываются не только пожелания и требования работодателей, но и мнение студентов. ФЭИ ежегодно изучает рынок труда, регулярно отслеживает структуру образовательных услуг российских и зарубежных университетов, проводит анкетирование и собрания со студентами и учитывает их пожелания в учебном процессе.

В соответствии нормативными актами Университета - «Положением о самостоятельной работе студентов СВФУ», «Положением о процедурах планирования учебных и контрольных мероприятий учебного процесса очного, очно-заочного и заочного отделений СВФУ», «Положение о мероприятиях государственной итоговой аттестации» используются следующие виды и формы контроля (предусмотрены рабочими учебными планами направления и вводятся в учебный процесс согласно расписанию учебных и контрольных занятий):

- текущие контрольные работы и тематический контроль по завершении раздела дисциплины (эссе, реферат, контрольная работа, тест, индивидуальное задание, домашнее задание)
- рубежный контроль по итогам семестров (экзамен, зачет);
- курсовая работа/проект;
- итоговая государственная аттестация (государственный итоговый междисциплинарный экзамен, защита выпускной квалификационной работы).

Так же используются следующие инструменты:

- письма родителям с указанием результатов обучения студента;
 - обсуждение проблем студентов на собраниях
 - формирование учебной мотивации;
 - развитие профессиональных интересов;
 - разработка индивидуальных перспективных планов работы студента;
 - проведение дополнительных занятий по дисциплине с целью более доступного изложения трудного материала;
 - прогнозирование конечных уровней учебных достижений студентов.
- Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации», «Положение об организации учебного процесса», введена балльно-рейтинговая система (Методические указания по использованию балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов).

Порядок оценивания знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации регламентируется следующими документами, опубликованными в информационной системе Университета:

- Положение о мероприятиях мониторинга учебного процесса СВФУ
- Положение об организации учебного процесса в СВФУ
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение о процедурах планирования учебных и контрольных мероприятий учебного процесса очного отделений СВФУ
- Положение о порядке разработки, утверждения и актуализации пакета документов специальности
- Положение о порядке разработки, утверждения и актуализации учебных планов специальностей СВФУ
- Положение о порядке разработки, утверждения и корректировки учебных программ
- Положение о мероприятиях итоговой государственной аттестации
- Должностные инструкции
- Приказы по направлениям деятельности института и по личному составу сотрудников
- Нормативы педагогической нагрузки ППС и рядом других нормативных документов.

IX. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»

ФГАОУ ВПО «Северо-
Восточный федеральный
университет имени М.К.
Аммосова»

доктор экономических наук,
доцент кафедры «Финансы
и банковское дело»

Элякова Изабелла
Дамдиновна

ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К. Аммосова»

доктор экономических наук, доцент кафедры «Финансы и банковское дело»

Элякова Изабелла Дамдиновна

**Аннотации рабочих программ дисциплин
ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА
Базовая часть
Аннотация рабочей программы дисциплины
Методология научного исследования**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	14
практические	28
КСР	8
СРС	58
на экзамен	36

Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

1. Понятие научного исследования, его объект и предмет.
2. Классификация научных исследований
3. Законодательная база о научных исследованиях.
4. Структурные компоненты теоретического знания: проблема, гипотеза, теории.
5. Структура теории.
6. Понятие метода и методологических научных исследований.
7. Методы теоретического уровня: аксиоматический, исторический, системный, абстрагирование, обобщение, восхождение, восхождение от абстрактного к конкретному.
8. Методы эмпирического уровня
9. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.
10. Эмпирические методы.
11. Социологические методы.
12. Метод Экспертных оценок.
13. Понятие методики и методологии исследования.
14. Философские и общенаучные методы исследования.
15. Диалектический, метафизический методы.

Магистерская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению и защите.

Отличия кандидатской диссертации от магистерской: магистерская диссертация – получение академической степени магистра: цель, предмет, объект магистерской диссертации. Понятие, научной новизны в магистерской диссертации, ее классификация.

Практическая значимость диссертации: экономичность и эффективность практического применения.

Этапы подготовки диссертации:

1. Структура диссертации
2. Сбор и обработка научной информации: источники, виды научных изданий.
3. Изучение научной литературы.
4. Оформление диссертации

Научный семинар, его организация

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

**Вариативная часть
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Общенаучный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	8 (2;3;3)
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет; зачет; экзамен
Количество часов всего, из них:	288
Практические занятия	196 (56;84;56)
КСР	4 (1;2;1)
СРС	52 (15; 22; 15)
на экзамен	36
на зачет	

1. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является **повышение уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в учебном плане – курс углубляет ранее полученные знания по иностранному языку, дает системное представление об экономике и финансов посредством иностранного языка.

3. Формируемые компетенции:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения (ОК-3);

- способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7).
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21).

4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

Уметь:

- **в области аудирования:** воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных публицистических, научно-популярных и научных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, доклад), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- **в области чтения:** понимать содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, публицистических (медийных) текстов, а также письма профессионального характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и научного характера;
- **в области говорения:** начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения, доклады, резюме и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- **в области письма:** вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма профессионального характера); выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, докладов, резюме рефератов, аннотаций и т.д.).

Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

5. Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов на иностранном языке: Компания/предприятие, ее структура и функции

основных подразделений. Менеджмент. Финансовый рынок. Банк. Фондовая биржа. Акции и облигации. Банковская деятельность. Маркетинг. Реклама. Изучение рынка. Организация переговоров. Чтение, перевод, реферирование научных статей и монографий по специальности/по теме исследования магистранта. Устная беседа по содержанию текстов. Устная презентация по пройденным темам.

6. Виды учебной работы. Практические занятия с применением компьютерных технологий. Активные методы обучения: ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм, case-study, метод проектной работы, аннотирование/реферирование текста, устные презентации с использованием информационных технологий и т.д.

7. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Ноутбук, проектор, экран, компьютерный класс с выходом в Интернет.

8. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и Кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки».

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Общенаучный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	28
практические	14
КСР	6
СРС	60
на экзамен	36

1. Цель изучения дисциплины - анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, получение представления о тенденциях исторического развития науки, усвоение форм и методов, структуры и функций научного знания, движущих сил, оснований и закономерностей функционирования и развития познавательной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном плане – «История и философия науки» (ОД.А.01) относится к циклу обязательных дисциплин в подготовке по программе магистратуры и аспирантуры.

3. Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и
 - профессиональный уровень (ОК-1);
 - способностью владеть навыками публичной и научной речи (ОК-2);
 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения (ОК-3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7).

4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

Магистрант должен:

- иметь представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;
- владеть принципами анализа различных философских концепций науки;
- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;
- уметь использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы.

5. Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

Часть I Основы философии науки

1. Наука в культуре современной цивилизации
2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
3. Структура научного знания
4. Динамика науки как процесс порождения нового знания
5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
7. Наука как социальный институт.

Часть II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

1. Общетеоретические подходы.
2. Специфика субъекта и объекта социально-гуманитарного познания.
3. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
4. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
5. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
6. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
7. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
8. Основные исследовательские программы СГ
9. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки.
10. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

6. Виды учебной работы. Лекции, семинарские занятия с применением интерактивных методов обучения.

7. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для семинарских занятий – компьютерный класс с выходом в Интернет.

8. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

**Аннотации рабочих программ дисциплин
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
Базовая часть
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы финансов»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, Базовая часть
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	6
практические	14
КСР	5
СРС	47
на зачет	

Цель изучения дисциплины – усвоение магистрантами актуальных проблем финансов, всестороннее владение знаниями в области актуальных подходов к изучению финансов.

Место дисциплины в учебном плане – для усвоения содержания курса необходимо знание основ современной микроэкономики, макроэкономики, финансов и кредита.

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);
- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин:
- организацию бюджетной системы;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государств;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления и доклада.

Владеть:

1. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;
2. самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
3. методологией экономического исследования.

Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

Тема 1. Современная российская финансовая наука

Тема 2. Финансово - экономические проблемы социальной политики в современной России

Тема 3. Современные международные валютно - финансовые и кредитные отношения

Тема 4. Проблемы бюджетного федерализма в РФ.

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия, деловые игры.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Компьютерный класс, аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для чтения лекций, проведения семинарских занятий.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

Литература:

Основная:

1. Г.Б. Поляк и др. Финансы, учебник Москва : ЮНИТИ
2. Романовский М.В. «Финансы и Кредит»
3. Врублевская О.В. «Бюджетная система РФ»
4. Поляк Г.Б. «Бюджетная система РФ»
5. Черник Д.Г. «Налоги и налогообложение»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, Базовая часть
Семестр (ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	6
практические	14
КСР	5
СРС	47
на экзамен	36

Цель изучения дисциплины - расширение теоретических знаний и практических навыков в области структуры финансового рынка, подробное рассмотрение инструментов и методов финансирования.

Место дисциплины в учебном плане – содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин.

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- способностью владеть навыками публичной и научной речи (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);
- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6);
- способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7).
- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, инструменты, принципы и закономерности функционирования, а также современную инфраструктуру финансовых рынков;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков;
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития финансовых рынков;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков;
- уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования;

Владеть:

- методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов;
- методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них;
- методами анализа финансовых рынков;

Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

1. Инструменты финансового рынка
2. Институты финансовых рынков
3. Зарубежные финансовые рынки
4. Производные финансовые инструменты
5. Управление портфелем финансовых активов
6. Государство на финансовом рынке
7. Методика ценообразования на финансовом рынке
8. Управление акционерным капиталом

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

Литература:

Основная:

1. Жукова Е.Ф. Рынок ценных бумаг.-учебник.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2010.-567 с.

2. Резго Г.Я. Биржевое дело: учебник/- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: финансы и статистика : ИНФРА-М.- 2009.-288с
3. Килячков А.А., Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг и биржевое дело.- М.: Юристъ, 2009
4. Поляк Г.Б.. Финансы.- юнити –дана, 2008
5. Ключников И. и др.Фондовые биржи.Вводный курс.-ФиС,Инфра-м,2011
6. Фельдман А.Б. Производные финансовые и товарные инструменты. М.: Финансы и статистика, 2011

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, Базовая часть
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	6
практические	14
КСР	5
СРС	47
на экзамен	36

Цели освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»:

- формирование общих теоретических знаний об организации денежно-кредитной системы РФ;
- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- формирование способности к сознательному и ответственному действию в банковской сфере.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6);
- способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7).
- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной

деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-11);

- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления и доклада.

Владеть:

1. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-и микроуровне;
2. самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
3. методологией экономического исследования.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Структура кредитной системы.
2. Банковская система в условиях рыночной экономики
3. Центральные банки, их статус и функции.
4. Коммерческий банк как основное звено банковской системы
5. Формирование банковских ресурсов.
6. Пассивные операции банков
7. Привлеченные средства банков
8. Заемные средства банков
9. Банковское кредитование
10. Организация кредитования
11. Кредитные операции банков
12. Кредитная политика банков.
13. Операции коммерческих банков.

14. Организация безналичных расчетов и кассовая работа банков
15. Внешнеэкономическая деятельность банков
16. Передача премий в перестрахование.
17. Управление коммерческим банком.
18. Банковский маркетинг
19. Основы управления банковскими рисками
20. Ликвидность коммерческих банков и управление ею

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегия и современная модель управления в сфере денежно – кредитных отношений»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, Базовая часть
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	6
Практические	14
КСР	5
СРС	47
на зачет	

1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно - кредитных отношений.

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВПО. Включает в себя: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и дисциплинарные и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий, примерную тематику практических занятий и семинаров, учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература).

Место дисциплины в учебном плане – дисциплина дает системное представление о стратегии и современной модели управления в сфере денежно – кредитных отношений.

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели,

характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);

- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-11);
- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные виды современных моделей управления денежно – кредитными отношениями;

уметь: определить структуру и составные элементы модели управления денежно – кредитными отношениями;

владеть: навыками анализа направлений стратегии управления денежно – кредитными отношениями.

Наименование разделов дисциплины:

1. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно – кредитных отношений.
2. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности.
3. Стратегия деятельности коммерческих банков.
4. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления банковской деятельностью.
5. Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием.
6. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков.
7. Стратегия развития банков с иностранным участием.
8. Стратегия развития инвестиционных банков.
9. Стратегия развития региональных банков.
10. Содержание модели управления кредитом в экономике.
11. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий, интерактивные методы обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для аудиторных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Необходимое программное средство - табличный редактор MS Excel.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит.
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый анализ»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, Базовая часть
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	6
Практические	14
КСР	5
СРС	47
на зачет	

Цель изучения дисциплины - овладение специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для понимания публичной финансовой отчетности, ее чтения и анализа.

Место дисциплины в учебном плане – дисциплина дает системное представление о финансовом анализе коммерческих предприятий и банков

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать: нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность, структуру и состав отчетности, методы и систему показателей оценки финансового анализа коммерческого предприятия и банка;

уметь: анализировать и прогнозировать финансовое состояние коммерческих

субъектов (предприятий и банков);

владеть: навыками практического применения полученных знаний.

Содержание дисциплины. Изучение дисциплины предполагает освоение следующих разделов:

Модуль 1. Финансовый анализ коммерческого предприятия

Тема 1. Информационное обеспечение и основные приемы финансового анализа

Тема 2. Аналитические возможности форм бухгалтерской отчетности

Тема 3. Система аналитических коэффициентов

Модуль 2. Финансовый анализ коммерческого банка.

Тема 1. Бухгалтерская отчетность коммерческого банка

Тема 2. Анализ финансового состояния коммерческого банка.

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий, интерактивные методы обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для аудиторных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Необходимое программное средство - табличный редактор MS Excel.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическое обеспечение финансовых решений»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, Базовая часть
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	6
практические	14
КСР	5
СРС	47
на зачет	

Цель изучения дисциплины - расширение теоретических знаний и практических навыков в области применения математических моделей и методов анализа в ходе принятия финансовых решений домохозяйствами и фирмами.

Место дисциплины в учебном плане – этот курс углубляет ранее полученные знания в области организации финансов предприятий и домохозяйств, инвестиций и дает системное представление о разделах финансовой математики, финансового анализа и инвестиций.

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);
- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

сущность, функции и основные принципы организации финансовых решений, его информационное обеспечение;

основы организации управления и формирования инвестиционных ресурсов;

уметь:

использовать методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике;

использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценке их эффективности;

владеть:

навыками оценки и управления финансовыми инвестициями.

Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

Тема 1. Финансовые решения, принимаемые экономическими субъектами, и их поддержка при помощи математических моделей.

Тема 2. Финансовые активы и ставки финансового рынка. Создание модели финансового планирования

Тема 3. Денежные потоки и финансовые решения домохозяйств. Финансовое планирование в жизни человека

Тема 4. Анализ инвестиционных проектов. Оценка основных финансовых инструментов

Тема 5. Управление риском и портфельная теория.

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий, интерактивные методы обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет. Необходимое программное средство - табличный редактор MS Excel.

Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;

ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Математическое обеспечение
финансовых решений»**

№	Автор(ы)	Наименование	Изд-во, год издания	Назначение (учебник, уч.пособие, справочник и т.д.)	Кол-во экз. в библио теке
Основная литература					
1	Под ред. В.А.Половник ова и А.И.Пилипенк о	Финансовая математика: Математическое моделирование финансовых операций	М.: Вузовский учебник: ИНФРА- М, 2010	учебное пособие	
2	Лабскер Л.Г.	Вероятностное моделирование в финансово- экономической области	М.: ИНФРА-М, 2010	учебное пособие	
Дополнительная литература					
1	Жуленев С.В.	Введение в классическую теорию финансовой математики	М.: Изд-во МГУ, 2001	Учебник для вузов	
2	Гармаш А.Н., Орлова И.В.	Математические методы в управлении	М.: ИНФРА-М, 2012	учебное пособие	
3	Бахрамов Ю.М., Глухов В.В.	Финансовый менеджмент	СПб: Изд-во «Лань», 2006	учебное пособие	
4	Ковалев В.В.	Финансовый менеджмент: теория и практика	М.: Изд-во «Проспект», 2009	Учебник для вузов	
5	Ермасова Н.Б.	Финансовый менеджмент	М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2010	учебное пособие	
6	Под ред Е.С.Стойковой	Финансовый менеджмент	М.: Изд-во «перспектива», 2000	Учебник для вузов	

**Вариативная часть
Обязательные дисциплины
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика и микроэкономика»
(продвинутый уровень)**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

Количество часов всего, из них:	72
лекционные	6
практические	14
КСР	5
СРС	47
на зачет	

Цель изучения дисциплины - Прослушав курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)», студенты должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

Место дисциплины в учебном плане – содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин.

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);

способностью владеть навыками публичной и научной речи (ОК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7).

б) профессиональные (ПК)

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);

- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-11);

- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-9);
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики(ОК-3);
- современные методы эконометрического анализа (ПК-8);
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач (ПК-8);

Уметь

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач (ПК-8, ПК-9);
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач (ПК-8, ПК-9);
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне (ПК-9, ПК-10);

Владеть

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ПК-9);
- навыками самостоятельной исследовательской работы(ОК-3, ОК-4);
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов(ОК-2, ОК-3);
- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-8);

Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

Тема 1. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики

Тема 2. Изучение последствий государственного долга

Тема 3. Экономический рост

Тема 4. Временная несогласованность экономической политики

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	6
практические	14
КСР	5

СРС	47
на зачет	

Цель изучения дисциплины - освоение методов исследования взаимосвязей экономических переменных на основе анализа и построения эконометрических моделей. Формирование умения вырабатывать практические рекомендации на основе результатов экономического исследования.

Место дисциплины в учебном плане – продвинутый курс эконометрики является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области анализа и исследования количественных зависимостей между различными показателями экономических объектов и процессов. Для изучения данной дисциплины необходимы определенные знания, основанные на теории вероятностей, статистике, экономической теории и начального курса эконометрики.

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- в области научно-исследовательской деятельности;
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы эконометрического моделирования и прогнозирования;
- основные эконометрические модели и методы оценивания их параметров;
- возможности применения компьютерных технологий для выявления, изучения и анализа сложных взаимосвязей между экономическими переменными;

уметь:

- выявлять наличие/ отсутствие взаимосвязей между экономическими переменными;
- формулировать математические модели исследуемой взаимосвязи;
- применять метод наименьших квадратов для получения оценок неизвестных параметров и проверять надежность полученных оценок;
- содержательно интерпретировать значения коэффициентов регрессий;

владеть:

- навыками анализа социально-экономических проблем и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- навыками постановки и решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

Содержание дисциплины. Изучение углубленного курса эконометрики предполагает освоение следующих разделов:

Тема 1. Обобщенные регрессионные модели

Тема 2. Модели временных рядов и прогнозирование их уровней.

Тема 3. Системы эконометрических уравнений.

Тема 4. Динамические эконометрические модели

1. **Виды учебной работы.** Лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий, самостоятельная работа студентов в виде выполнения расчетно-графических работ
2. **Используемые информационные, инструментальные и программные средства.** Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет. Необходимое программное средство - табличный редактор MS Excel.
3. **Аннотация разработана на основании:**
 1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
 2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

№	Автор(ы)	Наименование	Изд-во, год издания	Назначение (учебник, уч.пособие, справочник и т.д.)	Кол-во экз. в библиотеке
Основная литература					
1	Кремер Н.Ш., Путько Б.А.	Эконометрика	М.: ЮНИТИ, 2008	учебник для ВУЗов	72
2	Елисеева И.И.	Практикум по эконометрике	М.: Финансы и статистика, 2004	учебное пособие для ВУЗов	39
Дополнительная литература					
1	Гладилин А.В., Герасимов А.Н., Громов Е.И.	Эконометрика	М.: КНОРУС, 2006	учебное пособие	40
2	Домбровский В.В.	Эконометрика	М.: Новый учебник, 2004	учебное пособие	27
3	Дубина И.Н.	Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях	М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010	Учебное пособие	

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Финансовая и налоговая система РФ»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	14
КСР	5
СРС	53
на зачет	

1. Цели освоения дисциплины: расширение теоретических знаний в сфере финансовой и налоговой системы РФ.

2. Место дисциплины в учебном плане- данный курс предназначен для закрепления и углубления уже имеющихся знаний и навыков студентов по основам функционирования финансовой и налоговой системы РФ.

3. Формируемые компетенции.

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

Знать:

- структуру финансовой системы РФ;
- особенности функционирования звеньев финансовой системы РФ;
- структуру налоговой системы РФ;
- особенности исчисления и уплаты налогов в системе налогов РФ;
- проблемы и перспективы развития финансовой и налоговой системы РФ.

Уметь:

- проводить анализ состояния финансовой системы РФ и ее отдельных элементов; производить расчеты налоговых обязательств физических и юридических лиц в РФ;
- проводить сравнительный анализ налоговой системы РФ и налоговых систем зарубежных стран.

Владеть:

- практическими навыками в сфере финансов и налогообложения.

5. Содержание дисциплины:

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Оценка современного состояния финансовой системы РФ.
3. Перспективы развития финансовой системы РФ.
4. Налоговая система РФ как часть финансовой системы: структура и особенности функционирования.
5. Оценка состояния налоговой системы РФ.
6. Федеральные налоги и сборы. Особенности исчисления и уплаты.
7. Региональные налоги. Особенности исчисления и уплаты.
8. Местные налоги. Особенности исчисления и уплаты.
9. Специальные налоговых режимы. Особенности применения.
10. Налоговый контроль в налоговой системе РФ.
11. Перспективы развития налоговой системы РФ.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия с использованием компьютерных технологий, интерактивные методы обучения.

7. Используемые информационные, инструментальные и программные средства.

Для лекционных занятий -аудитория оснащенная компьютером и проектором. Для практических занятий аудитория, с компьютерами и выходом в интернет.

8. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

Основная литература:

1. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 и 2.
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. А.Г.Грязнова, Е.В. Маркина Финансы. Учебник, Финансы и статистика, 2012 г.
4. В.Г. Пансков Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник.-М.:Издательство Юрайт, 2012 г.
5. Лыкова Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран. Учебник для магистров. Юрайт, 2012г.
6. Черник Д.Г.Налоги и налогообложение. Учебник для магистров. ЮНИТИ, 2010 г.

Дополнительная литература:

Периодические издания:

- 1.Налоговая политика и практика
- 2.Российский налоговый курьер
- 3.Налоги и налогообложение
- 4.Налоговый вестник
- 5.Финансы

Официальный сайт ФНС РФ//www.nalog.ru

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Банковский и страховой бизнес»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	14
КСР	5
СРС	53
на зачет	

1. **Цель изучения дисциплины** - получение студентами совокупности знаний о структуре существующего страхового рынка и получение студентами совокупности знаний о структуре страхового бизнеса; подробное и доступное рассмотрение целей и инструментов страхования, изучение практики функционирования страхового бизнеса, а также рассмотрение методов управления им.

2. Место дисциплины в учебном плане – этот курс углубляет ранее полученные знания в области страхования. Дисциплина «Страховой бизнес» относится к базовой части профессионального цикла. Содержание дисциплины «Страховой бизнес» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», др.. Студент должен уметь работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч .в глобальных компьютерных сетях

3. Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью генерировать новую информацию
- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6);
- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и основные принципы организации страхового бизнеса;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховой бизнес;
- основы организации управления страховым бизнесом;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам страхования.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по страхованию;
- использовать современные методики в сфере страхования;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений в области совершенствования страхового бизнеса.

Владеть:

Теоретическими знаниями в области страхования;
 Практическим навыками в сфере страхового бизнеса;
 Определять и решать проблемы в развитии страхового бизнеса.

5. Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

Тема 1. Основные показатели хозяйственной деятельности страховых организаций

Тема 2 Основные направления страхового бизнеса

Тема 3. Финансы страховых организаций

Тема 4. Формирование страховых резервов и инвестиционная деятельность страховых организаций

Тема 5. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения страховых организаций

Тема 6. Оценка и контроль платежеспособности страховых организаций

6. Виды учебной работы. Лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий, интерактивные методы обучения.

7. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет. Необходимое программное средство - табличный редактор MS Excel.

8. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;

2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

**Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
 «Инвестиционный менеджмент»**

Направление подготовки	080300.68 - Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовый сектор
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Количество курсовых работ	2
Форма промежуточной аттестации, (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	6
практические	14
КСР	5
СРС	47
на экзамен	36

1. Цели освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент»:

углубленное изучение теории и практики в области инвестиций и инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;
- основные законодательные и нормативные актов, регулирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации;
- методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования инвестиционного портфеля и управление им;
- понятие и сущность инвестиционных рисков и методы управления инвестиционными рисками;

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- оценивать эффективность инвестиций.

Владеть:

- навыками принятия решений в области инвестирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Финансовые инвестиции и оценка их эффективности.

Тема 3. Реальные инвестиции и оценка их эффективности.

Тема 4. Управление инвестиционными рисками.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;

2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит по направлению «Финансовое управление в секторах экономики»;

Вариативная часть
Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международные финансы»
(продвинутый уровень)

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	6
практические	14
КСР	5
СРС	47
на экзамен	36

1. Цель изучения дисциплины - состоит в том, чтобы, опираясь на основные тенденции развития международных валютно-финансовых и кредитных отношений, познакомить студентов с закономерностями построения, развития и функционирования мировой валютной системы и финансовых рынков (фьючерсных, форвардных, форексных рынков и опционов), с деятельностью фирм и банков в международной валютно-финансовой сфере, с принципами и формами международных расчетов, менеджмента валютно-курсового риска, с различными формами международных публичных финансов.

2. Место дисциплины в учебном плане – содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин.

3. Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);

способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы международных финансов; предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы; основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристику

основных финансовых рынков (ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5);

Уметь: уверенно ориентироваться в современных международных финансовых отношениях; анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков; определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности; оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять факторы их определяющие (ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9);

Владеть: современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе МЭО; современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике; знаниями в сфере рейтинговой оценке отдельных рынков и валютных рисков (ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9).

5. Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

Тема 1. Международной финансы.

Тема 2. Сущность валютных кредитно-финансовых отношений.

Тема 3. Современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике.

Тема 4. Современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе МЭО

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и финансы общественного сектора»

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Профиль подготовки	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	6
практические	14
КСР	5
СРС	47
экзамен	36

1. Цель изучения дисциплины – расширение теоретических знаний и практических навыков в области моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов .

2. Место дисциплины в учебном плане – курс углубляет полученные знания в области статистики , эконометрики и дает системное представление о моделировании и прогнозировании социально-экономических расчётов (ПК-2) ;

3. Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия , инструменты , принципы моделирования явлений и процессов;
- Виды прогнозов ;
- Методику прогнозирования;

Уметь:

- Выявлять основные закономерности, тенденция развития социально-экономических явлений и процессов;
- Использовать методики прогнозирования;
- Использовать современное программное обеспечение для оценки построенных моделей.

Владеть:

- Методологией прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- Методологией статистического анализа, эконометрической оценки и прогнозирования.

5. Содержание дисциплины.

Основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов. Система и принципы социально-экономического прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Модели экономического прогнозирования. Прогнозирование демографического развития. Прогнозирование экономического роста. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование экономического и социального развития регионов. Модели регионального анализа. Состояние и прогнозные оценки экономического развития регионов РФ.

6. Виды учебной работы. Лекции, практические занятия.

7. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий – аудитория , оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий – компьютерный класс с выходом в интернет.

Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;

ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика общественного сектора»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	6
практические	14
КСР	5
СРС	47
на экзамен	36

Цель изучения дисциплины – расширить базу теоретических знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора.

Место дисциплины в учебном плане – для усвоения содержания курса необходимо знание основ современной микроэкономики, макроэкономики, финансов и кредита.

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- направления и динамику государственных расходов, источники и механизм формирования государственного долга;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- организацию бюджетной системы;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- раскрыть особенности финансов общественного, как ресурса для производства общественных благ, инвестиций в развитие человеческого потенциала;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- охарактеризовать механизмы эффективного управления общественными финансами.

Владеть:

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-и микроуровне;

методологией экономического исследования.

Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

Тема 1. Основы экономики общественного сектора.

Тема 2. Форма организации общественного сектора.

Тема 3 Основы функционирования общественного сектора.

Тема 4. Экономика благосостояния.

Тема 5. Общественные расходы.

Виды учебной работы. Лекции, семинарские занятия, деловые игры.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства.

Компьютерный класс, аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для чтения лекций, проведения семинарских занятий.

Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;

ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

Литература:

Основная:

Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Учеб. Пособие.-М.:ИНФРА-М Экономика общественного сектора

Райзберг Б.А. Экономика и финансы, 2010

П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцов. – М.: ИНФРА-М Экономика общественного сектора, 2010

Аннотация к магистерской программе «Финансовый консалтинг»

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Вариативная часть, Дисциплины по выбору
Семестр (ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Количество курсовых работ	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	12
Практические	24
КСР	7
СРС	65
на экзамен	36

Место дисциплины в структуре ООП

Магистерская программа— «Финансовый консалтинг»

Квалификация (степень) — магистр менеджмента

Программа «Финансовый консалтинг» ориентирована на подготовку высокопрофессиональных управленцев в области финансового консалтинга, способных решать следующие профессиональные задачи: управление организациями, подразделениями, проектами; разработка финансовых стратегий развития организаций и

их отдельных подразделений, поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ и моделирование процессов управления.

Область профессиональной деятельности магистра менеджмента по программе «Финансовый консалтинг» включает решение комплексных задач в сфере учета и финансов в организациях различных организационно-правовых форм собственности, административных и государственных органах, финансовых, аудиторских и консалтинговых компаниях, предоставляющих услуги физическим и юридическим лицам, а также в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

В процессе обучения студентами будут изучаться следующие дисциплины: Теория организации и организационное поведение, Корпоративные финансы, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Международные стандарты финансовой отчетности, Современные управленческие технологии и организация учетной деятельности, Комплексные информационные системы в учете и управлении, Управление структурой капитала, Управление инвестиционными проектами, Оценка и управление стоимостью бизнеса, Анализ и оценка рисков, Внутренний аудит, Налоговый учет и отчетность, Методы исследования экономических процессов.

Степень магистра дает право на самостоятельную, независимую научно-исследовательскую, практическую и педагогическую деятельность, а также на руководство профессиональной деятельностью бакалавра.

Выпускники программы «Финансовый консалтинг» могут занимать должности: руководителя планово-экономической, финансовой служб, финансиста, бухгалтера, аудитора, аналитика в организациях различных организационно-правовых форм собственности, государственных, финансовых органах, в аудиторских и консалтинговых фирмах, а также экономиста, финансиста, менеджера – всех тех, кто должен хорошо ориентироваться в потоках учетно-финансовой информации для подготовки экономически обоснованных управленческих решений.

Дисциплина является обязательной дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (магистратура) ряда программ магистерской подготовки.

Дисциплина обеспечивает понимание студентом теоретических, методологических и практических аспектов финансовой консалтинговой деятельности на продвинутом уровне.

Изучение дисциплины «Финансовый консалтинг» основывается на сумме знаний, полученных студентами как в ходе изучения общенаучных дисциплин: в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), теории вероятностей, так и в ходе изучения профессиональных дисциплин: бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, экономического и финансового анализа, налогообложения, аудита, правовых основ и др.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими обязательными дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Финансовый консалтинг» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций:

1. способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
2. способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
3. способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовый консалтинг» студент должен:

Знать.

4. теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации финансовой деятельности;

5. разработанные научные подходы к решению проблем, возникающих в практике, например, при определении наличия или отсутствия конфликта интересов в конкретном случае;

6. практику толкования сложных вопросов, возникающих в ходе финансового консалтинга, в частности, обязанности по оценке соблюдения законодательства консультируемым лицом;

Уметь

разрабатывать сценарии решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования;

Владеть практическими навыками по:

1. постановке заданий консультантам, распределения заданий между членами группы;

2. формулирование заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность;

3. разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями консалтинговых услуг, подготовке обоснований действий консультанта;

4. оценивать качество практической консалтинговой деятельности.

Виды учебной работы. Лекционные и практические занятия.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для практических занятий – компьютерный класс с выходом в интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и финансы российских регионов»

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Вариативная часть, дисциплина по выбору
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Количество курсовых работ	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	12
практические	24
КСР	7
СРС	65
на экзамен	36

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития финансов и экономики в России.

2. Место дисциплины в учебном плане – этот курс углубляет ранее полученные знания об объектах региональных исследований, теориях пространственной и региональной экономики, методах изучения территориальных, социально-экономических систем и их взаимодействия, важнейших факторах регионального развития

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6);
- способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7).
- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики;
- основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития;
- источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации.

уметь:

- осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России.

владеть:

- современными методами регионального анализа для решения практических задач территориальной организации экономики и управления процессами регионального развития;

Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

Тема 1. Оценка роли региона в национальной экономике и методы регионального анализа.

Тема 2. Территориальная организация регионального экономического развития и типология регионов.

Тема 3. Система кластеров в национальной экономике.

Тема 3. Пространственное распределение экономических ресурсов и размещение производительных сил: теоретические и прикладные аспекты

Тема 4. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 5. Управление финансами российских регионов

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий, интерактивные методы обучения.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет. Необходимое программное средство - табличный редактор MS Excel.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансы жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения, образования,
социальной политики»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Вариативная часть, Дисциплины по выбору
Семестр (ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Количество курсовых работ	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	12
Практические	24
КСР	7
СРС	65
на экзамен	36

Цель изучения дисциплины – определить роль, место и перспективы развития отраслей социальной сферы в условиях рыночной экономики, исследовать сущность, содержание, цели и задачи социальной политики государства, овладеть теоретическими навыками экономических отношений в процессе реформирования социального сектора.

Место дисциплины в учебном плане – содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин.

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);
- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав отраслей социальной сферы;
- экономическую природу социальной услуги;
- сущность и специфику финансово-хозяйственного механизма в отраслях социальной сферы;
- направления необходимых преобразований в системе ЖКХ, образования, здравоохранения и социальной политики;
- основные источники финансирования отраслей социальной сферы;
- подходы к формированию государственного (муниципального) заказа на оказание бюджетных услуг.

Уметь:

- определять цели и задачи развития отраслей социальной сферы на средне- и долгосрочный период в соответствии с приоритетами социально-экономического развития национальной и региональной экономики;
- оценивать последствия принимаемых решений органами управления в области социально-экономического развития;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности функционирования отраслей социальной сферы;
- определять потребность в оказании бюджетной услуги, исходя из натуральных нормативов их потребления и численности и структуры контингента;
- рассчитывать стоимость (финансовый норматив) на оказание бюджетной услуги по отраслям социальной сферы;
- определять прогнозные объемы финансирования учреждений социальной сферы с учетом стоимости бюджетной услуги, объема государственного (муниципального) задания (заказа) на их оказание;
- формировать предложения по привлечению внебюджетных источников финансирования учреждений социальной сферы;
- определять объем субсидий на оказание бюджетных услуг.

Владеть:

- основами социально- экономического анализа, методами сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах в отраслях социальной сферы;
- приемами накопления, хранения, актуализации информации об объектах, процессах и условиях функционирования отраслей социальной сферы.

Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

1. Современный уровень и основные тенденции развития экономики ЖКХ, образования, здравоохранения, социальной политики;

2. Прогнозирование уровня жизни населения. Социальные нормы, нормативы и стандарты;
3. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством.
4. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений.
5. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.
6. Организация здравоохранения: виды медицинской помощи и уровни ее оказания.
7. Медицинское страхование. Изъяны рынка услуг медицинского страхования.
8. Роль государства в организации здравоохранения. Функции и системы финансирования здравоохранения.
9. Особенности российской модели обязательного медицинского страхования. Проблемы сложившейся бюджетно-страховой системы финансирования здравоохранения в России.
10. Организация системы социальной политики (защиты населения).
11. Основные услуги и подходы к определению их стоимости в сфере социальной защиты населения.
12. Организация системы жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
13. Источники финансирования ЖКХ.
14. Роль естественных монополий в стоимости услуг ЖКХ.
15. Организация образования: уровни, нормативы, стандарты.
16. Финансирование системы образования: основные источники, финансовые нормативы, грантовое финансирование, субсидии.

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет.

Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;

ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

Литература:

Основная

Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003, сс. 12-31.

Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора / Пер. с англ. М.: Изд-во Московского университета, 1997, сс. 18-28.

Экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией Шеймана И.М. М.: ТЕИС, 2001. С. 50-82.

Экономика муниципального сектора: Учебное пособие / ВЗФЭИ; Под ред. А.В.Пикулькина. - М.: ЮНИТИ, 2007.

Городское хозяйство. Учебное пособие / Морозова Т.Г., Иванова Н.В., Комов В.Э., Сорокина Т.Ф., Тупчиенко В.А. -М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.

Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007.

Рой О.М. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / О. М. Рой. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006.

Бюджетная политика в Республике Саха (Якутия) / Т.Н. Гаврильева, П.В. Гуляев, О.Г. Докторова и др. – Новосибирск: Наука, 2008. – 280 с.

Сборник методических рекомендаций по совершенствованию бюджетной политики для органов местного самоуправления Республики Саха (Якутия) / Т.Н. Гаврильева [и др.]; [отв. Ред. В.А. Новиков]. – Якутск: ЯНЦ СО РАН, 2010. – 480 с.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Управление финансовыми ресурсами»**

Направление подготовки	080300.68 Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/ экзамен)	3
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	24
практические	48
КСР	10
СРС	98
на зачет	36

1. Цели освоения дисциплины «Управление финансовыми ресурсами»:

изучение системы принятий финансовых решений коммерческого субъекта (предприятия и банка).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- понятие, сущность и классификацию источников финансирования деятельности коммерческих субъектов;
- методы оценки стоимости финансовых ресурсов коммерческого субъекта;
- основные инструменты управления финансовыми ресурсами.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- оценивать эффективность финансовых решений.

Владеть:

- навыками принятия решений в области управления финансовыми ресурсами коммерческого субъекта.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Управление финансовыми ресурсами коммерческого предприятия

Тема 1. Стоимость и структура источников финансирования

Тема 2. Управление собственным капиталом фирмы

Тема 3. Управление заемным капиталом фирмы

Тема 4. Политика выплаты дивидендов

Тема 5. Методы оптимизации структурой капитала

Модуль 2. Управление финансовыми ресурсами в коммерческом банке

Тема 1. Структура финансовых ресурсов коммерческого банка

Тема 2. Управление собственным капиталом коммерческого банка.

Тема 3. Управление заемным капиталом коммерческого банка.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 – Финансы и кредит
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 – Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика предприятий и управления финансами корпораций реального сектора
экономики»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Вариативная часть, Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	24
практические	48
КСР	10
СРС	98
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель (миссия)-расширение теоретических знаний и практических навыков в принятии финансовых на предприятиях (корпорациях) России

2. Место дисциплины в учебном плане – этот курс углубляет ранее полученные знания в области финансового анализа, финансового менеджмента, и дает системное представление об управлении финансами, капиталом, затратами, доходами, прибылью и рентабельностью, практики работы корпораций на международном уровне.

3. Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируется профессиональные компетенции:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих агентов;
- Основы организации управления корпоративными финансами;

уметь:

- Произвести расчет социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- Изложить и предоставить результаты проведенных исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;

владеть:

- Современными методами управления финансовым состоянием корпорации;

4.Содержание дисциплины «Финансы предприятия. Управление финансами корпораций»

- Экономика горнодобывающей и обрабатывающей промышленности;
- Экономика предприятий ТЭК;
- Экономика строительства
- Экономика сферы услуг (транспорт, связь и туризм);
- Финансовое управление развитием аграрной экономики России и регионов.
- Управление финансами корпораций.

5.Виды учебной работы. Лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий, интерактивные методы обучения.

6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства.

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий – компьютерный класс с выходом в Интернет. Необходимое программное средство – табличный MS Excel.

7. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа; «Финансовое управление в секторах экономики»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальная экономика и управление муниципальными финансами»**

Направление подготовки	080300.68 Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/ экзамен)	3
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	24
практические	48
КСР	10
СРС	98
на зачет	36

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению муниципальной экономикой, формированию и исполнению местного бюджета во взаимосвязи с экономической базой местного самоуправления.

Место дисциплины в учебном плане – содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин.

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);
- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления экономической деятельности органов местного самоуправления;
- содержание, состав и проблемы формирования муниципальной собственности, а также порядок владения, пользования и распоряжения ею;
- особенности экономических отношений между субъектами муниципального хозяйства;
- ресурсы и структуру муниципального хозяйства;
- источники доходов и направления расходов местных бюджетов;
- инвестиционный потенциал муниципального образования, условия и предпосылки привлечения инвестиций в муниципальное хозяйство;

- основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
- Уметь:**
- дифференцировать проблемы организации муниципального хозяйства, выделять и идентифицировать приоритеты в его развитии;
 - определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований;
 - оценивать последствия принимаемых решений органами муниципальной власти в области социально-экономического развития;
 - разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования муниципального хозяйства;
 - формировать проект местного бюджета в соответствии с требованиями среднесрочного планирования и разрабатывать нормативные акты местного самоуправления в сфере бюджетной и налоговой политики.
- Владеть:**
- основами социально-экономического анализа, методами сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах в конкретном муниципальном образовании;
 - приемами накопления, хранения, актуализации информации об объектах, процессах и условиях функционирования муниципального хозяйства.
- **Содержание дисциплины.** Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:
 - Исторические аспекты развития местного хозяйства и самоуправления;
 - Современный уровень социально-экономического развития муниципального сектора экономики в РФ;
 - Научные основы формирования местного хозяйства и управления;
 - Муниципальное образование как социально-экономическая система;
 - Экономическая основа местного самоуправления;
 - Прогнозирование уровня жизни населения. Социальные нормы, нормативы и стандарты;
 - Гарантии становления и развития местного самоуправления. Концепция местного самоуправления;
 - Ресурсы муниципального сектора и экономическая основа местного хозяйствования;
 - Формирование, функционирование и структура муниципального хозяйства;
 - Доходы и расходы муниципальных образований;
 - Инвестиционная деятельность в муниципальном секторе;
 - Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
1. **Виды учебной работы.** Лекции, практические занятия.
 2. **Используемые информационные, инструментальные и программные средства.** Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет.
 3. **Аннотация разработана на основании:**
 1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
 2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».
- 9. Литература:**
- Основная**
- Экономика муниципального сектора: Учебное пособие / ВЗФЭИ; Под ред. А.В.Пикулькина. - М.: ЮНИТИ, 2007.
 - Городское хозяйство. Учебное пособие / Морозова Т.Г., Иванова Н.В., Комов В.Э., Сорокина Т.Ф., Тупчиенко В.А. -М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.
 - Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007.

- Рой О.М. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / О. М. Рой. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006.
- Система муниципального управления: Учебник / Под ред. В.Б.Зотова. - 4-е изд.; испр. и доп. - СПб.: Питер, 2008.
- Святышева Л.Л. Экономика муниципального сектора: Учебное пособие / Л. Л. Святышева, Д. И. Кошкина; ВЗФЭИ. Владимирский филиал. - Владимир: ВлГУ, 2005.
- Бюджетная политика в Республике Саха (Якутия) / Т.Н. Гаврильева, П.В. Гуляев, О.Г. Докторова и др. – Новосибирск: Наука, 2008. – 280 с.
- Сборник методических рекомендаций по совершенствованию бюджетной политики для органов местного самоуправления Республики Саха (Якутия) / Т.Н. Гаврильева [и др.]; [отв. Ред. В.А. Новиков]. – Якутск: ЯНЦ СО РАН, 2010. – 480 с.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление финансовым портфелем»**

Направление подготовки	080300.68 Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Количество курсовых работ	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	12
практические	24
КСР	6
СРС	66
на экзамен	36

1. Цели освоения дисциплины «Управление финансовым портфелем»:

Расширение знаний в области портфельного инвестирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);
- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации (ПК-26);

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-24);
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- подходы к оценке финансового актива;
- принципы формирования финансового портфеля;
- методы оценки доходности и риска финансового портфеля;
- модели оптимизации финансового портфеля.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- формировать и осуществлять управление финансовым портфелем.

Владеть:

- навыками принятия решений в области портфельного инвестирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Модели оценки основных и производных финансовых инструментов.

Тема 2. Формирование финансового портфеля.

Тема 3. Доходность и риск финансового портфеля.

Тема 4. Оптимизация финансового портфеля.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление инвестиционными проектами»

Направление подготовки	080300.68 Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Количество курсовых работ	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	12
практические	24
КСР	6
СРС	66
на экзамен	36

1. Цели освоения дисциплины «Управление проектом»: расширение теоретических знаний и практических навыков в области инвестиционного проектирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- подходы к оценке финансового актива;
- принципы формирования финансового портфеля;
- методы оценки доходности и риска финансового портфеля;
- модели оптимизации финансового портфеля.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- формировать и осуществлять управление финансовым портфелем.

Владеть:

- навыками принятия решений в области портфельного инвестирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Тема 2. Методы оценки инвестиционного проекта.

Тема 3. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска.

Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и финансы национальной безопасности»
Разделы Экономическая и финансовая безопасность**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Цикл, раздел учебного плана	Вариативная часть, Дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Количество курсовых работ	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	12
практические	24
КСР	6
СРС	66
на экзамен/зачет	36

1. Цель изучения дисциплины – расширение теоретических знаний и практических навыков в области укрепления системы национальной, в том числе экономической и финансовой безопасности, как важнейших функций государства.

2. Место дисциплины в учебном плане – содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических, в т.ч. юридических дисциплин.

3. Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-11);
- способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16).

4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, инструменты, принципы и закономерности безопасного функционирования, а также современную инфраструктуру финансовых рынков;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования политики безопасности и государственного регулирования;
- основные методы, формы расчетов сил и средств, для анализа текущего состояния и прогнозирования развития процессов и возникающих проблем обеспечения безопасности человека, общества, государства и цивилизации;
- правовые, политические, социальные и экономические методы существования предпринимательской деятельности и меры их защиты.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков с целью недопущения нарушений и негативных последствий;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и безопасности.

Владеть:

- методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов;
- методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и безопасном осуществлении сделок на них;
- необходимыми знаниями в сфере налоговой, финансовой деятельности, гражданского законодательства.

5. Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

1. Вводная часть. Основные теоретические и практические вопросы комплексного подхода к организации и управления системой безопасности.
2. Экономическая, финансовая, продовольственная и информационная безопасность
3. Обеспечение экономической безопасности страны в условиях становления рыночных отношений и региональная политика безопасности.
4. Безопасность предпринимательства.
5. Юридическая защита предпринимательства: недобросовестная конкуренция, интеллектуальная собственность, преступные посягательства.
6. Налоговые преступления и правонарушения в сфере экономики и финансов.

6. Виды учебной работы. Лекции, практические занятия.

7. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий – компьютерный класс с выходом в Интернет.

8. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит, Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

9. Литература:

Основная:

1. Алексеев С.С. Государство и право: учебное пособие – Москва: Проспект, 2013-152 с.
2. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебно-методическое пособие. М., 2003 – 340 с.
3. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для бакалавров. 2-е изд. исправл. и доп. – М.: Изд-во Юрайт. 2012 – 268 с.
4. Нартов Н.А. Геополитика: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 – 650 с.
5. О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и утратившими силу отдельных положений законодательного акта Российской Федерации в связи с осуществлением мер по совершенствованию государственного управления в Российской Федерации: федеральный закон от 07.03.2005г. №15
6. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №537
7. О безопасности: федеральный закон от 25.12.1992г. №4235-1
8. Соловьев И.Н. Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования – Москва: Проспект, 2011 - 220 с.
9. Тарасов М.Е. Безопасность в сфере экономики и предпринимательства: учебное пособие. Изд-во ЯГУ, 2007 – 370 с.
10. Тарасов М.Е. Криминальный бизнес или государство: кто победит? / М.Е. Тарасов; отв.ред. д.э.н. А.А. Попов; авт. выступ. ст. генерал-майор милиции С.Н. Назаров – Якутск: НИПК «Сахаполиграфиздат», 201 –256с.
11. Егоров Е.Г., Тарасов М.Е., Федорова Е.Н. и др. Экономическая безопасность Республики Саха (Якутия): отраслевые аспекты. Новосибирск: Наука, 2005.

12. Экономическая безопасность Республики Саха (Якутия): сущность, критерии, показатели, их пороговые значения. – Якутск: Изд-во ЯФ СО РАН. 1999.
13. Егоров Е.Г., Тарасов М.Е., Кулаковский Г.П. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность региона. Монография. Изд-во СВФУ им. М.К. Аммосова. 2013 – 230 с.
14. Комментарий к Федеральному закону «О полиции» / Ю.Е. Авгутин, С.П. Булавин, Ю.П. Соловей, В.В. Черников – Москва: Проспект, 2011 – 352 с.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Налогообложение финансовых институтов»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Вариативная часть, Дисциплины по выбору
Семестры изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	28
КСР	4
СРС	40

1. Цели освоения дисциплины: расширение теоретических и практических знаний в области налогообложения организаций финансового сектора экономики.

2. Место дисциплины в учебном плане- данный курс предназначен для закрепления и углубления уже имеющихся знаний и навыков студентов в сфере налогообложения организаций финансового сектора экономики.

3. Формируемые компетенции.

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации (ПК-26);
- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

Знать:

- структуру и роль организаций финансового сектора экономики в РФ;
- особенности исчисления и уплаты отдельных видов налогов организациями финансового сектора экономики;
- проблемы и перспективы развития налогообложения финансовых институтов в РФ.

Уметь:

- производить расчеты налоговых обязательств организаций финансового сектора экономики, базируясь на теоретических знаниях;
- используя теоретические и практические знания и навыки разрабатывать рекомендации по оптимизации налогообложения организаций финансового сектора экономики.

Владеть:

- навыками в сфере налогообложения организаций финансового сектора экономики.

5. Содержание дисциплины:

1. Современное состояние финансового сектора экономики РФ.

Понятие финансового сектора экономики. Роль финансового сектора экономики в РФ. Оценка современного состояния финансового сектора экономики в РФ.

2. Теоретические и практические основы налогообложения в РФ.

Налоговая система РФ. Классификация налогов и сборов в РФ. Особенности исчисления и уплаты отдельных видов налогов в РФ.

3. Особенности и проблемы налогообложения коммерческих банков в РФ.

Операции коммерческих банков. Особенности налогообложения коммерческих банков налогов на прибыль. Особенности налогообложения коммерческих банков налогом на добавленную стоимость. Проблемы налогообложения коммерческих банков на современном этапе в РФ и пути их решения.

4. Особенности налогообложения страховых организаций в РФ.

Характеристика деятельности страховых организаций в РФ. Особенности налогообложения страховых организаций налогом на прибыль. Особенности исчисления и уплаты НДС страховыми организациями.

5. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов в РФ.

Характеристика деятельности негосударственных пенсионных фондов в РФ. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов налогом на прибыль. Особенности исчисления и уплаты НДС негосударственными пенсионными фондами.

6. Особенности налогообложения на рынке ценных бумаг.

Специфика функционирования российского рынка ценных бумаг. Особенности исчисления налога на прибыль по операциям с ценными бумагами.

7. Специфика налогообложения инвестиционных паевых фондов.

Характеристика деятельности инвестиционных паевых фондов в РФ. Особенности налогообложения налогом на прибыль. Особенности исчисления и уплаты НДС инвестиционным паевыми фондами.

8. Перспективы развития финансового сектора экономики в РФ.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия с использованием компьютерных технологий, интерактивные методы обучения.

7. Используемые информационные, инструментальные и программные средства.

Для лекционных занятий -аудитория оснащенная компьютером и проектором. Для практических занятий аудитория, с компьютерами и выходом в интернет.

8. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа

9. Основная литература:

7. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 и 2.
8. В.Г. Пансков Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник.-М.:Издательство Юрайт, 2012 г.
9. Гончаренко Л.И. Налогообложение организаций финансового сектора экономики. Учебное пособие, 2009 г.
10. Е.Б. Шувалова Налогообложение организаций финансового сектора экономики. Учебное пособие-М,2011г.

Дополнительная литература:

Периодические издания:

- 1.Налоговая политика и практика
- 2.Российский налоговый курьер
- 3.Налоги и налогообложение
- 4.Налоговый вестник

Официальный сайт ФНС РФ//www.nalog.ru

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Налоговое администрирование и консультирование»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Вариативная часть, Дисциплины по выбору
Семестры изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	28
КСР	4
СРС	40

1. Цели освоения дисциплины: расширение теоретических и практических знаний в области налогового консалтинга и контроля в РФ .

2.Место дисциплины в учебном плане- данный курс предназначен для закрепления и углубления уже имеющихся знаний и навыков студентов в сфере налогового контроля и налогового консультирования.

3. Формируемые компетенции.

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

Знать:

- основные инструменты налогового администрирования в РФ;
- особенности осуществления консалтинга в сфере налогообложения;
- проблемы и перспективы развития налогового консультирования и администрирования в РФ.

Уметь:

- производить расчеты налоговых обязательств организаций;
- используя знания и навыки уметь разрешать практические проблемные задания в сфере исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов;
- проводить налоговую экспертизу используя данные налоговой отчетности.

Владеть:

- навыками в сфере налогового консультирования и администрирования..

5. Содержание дисциплины:

1. Современное состояние системы налогового администрирования в РФ.
2. Формы и методы осуществления налогового администрирования в РФ.
3. Нормативное регулирование налогового консультирования в РФ.
4. Сущность и методы налогового консультирования.
5. Налоговая экспертиза: сущность и методики проведения.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия с использованием компьютерных технологий, интерактивные методы обучения.

7. Используемые информационные, инструментальные и программные средства.

Для лекционных занятий -аудитория оснащенная компьютером и проектором. Для практических занятий аудитория, с компьютерами и выходом в интернет.

8. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа

9. Основная литература:

11. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 и 2.
12. В.Г. Пансков Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник.-М.:Издательство Юрайт, 2012 г.

Дополнительная литература:

- Периодические издания:
- 1.Налоговая политика и практика
 - 2.Российский налоговый курьер
 - 3.Налоги и налогообложение
 - 4.Налоговый вестник

Официальный сайт ФНС РФ//www.nalog.ru

**Аннотация
к рабочей дисциплины
«Малый и средний бизнес»
вариативная часть**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	зачет

(зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	6
практические	28
КСР	4
СРС	40
на зачет	

1. Цель освоения дисциплины

вооружить слушателя знаниями и компетенциями в области организации и управления финансами и деятельностью организации малого и среднего бизнеса, а также финансово-кредитных, некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организаций.

2. Место дисциплины в учебном плане – Понятие и сущность малого и среднего предпринимательства.

- Нормативно – правовое регулирование малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
- Современное состояние малого и среднего предпринимательства в Республике Саха (Якутия)
- Основные проблемы и современные вызовы в развитии предпринимательства. Система поддержки малого и среднего бизнеса: федеральный, региональный и местный уровень.
- Основы бизнес - планирования.

3. Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируется профессиональные компетенции:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);
- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);
- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

4. Знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате изучения дисциплины. В результате теоретического изучения дисциплины студент должен знать:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- нормативно-правовые основы осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации,
- особенности государственной системы поддержки развития сектора малого и среднего предпринимательства и распределение ответственности и полномочий на федеральном, региональном и местном уровне.
- основы налоговой системы и специфику налогообложения малого и среднего бизнеса.

В результате практического изучения дисциплины студент должен уметь:

- проводить статистический анализ функционирования сектора малого и среднего предпринимательства,
- делать выводы об условиях осуществления предпринимательской деятельности, внешнем окружении и самочувствии предпринимательских организаций,
- разрабатывать новые бизнес продукты и услуги,
- определить стратегию развития бизнеса,
- разработать бизнес-план проекта.

5. Содержание дисциплины:

1. Понятие и сущность малого и среднего предпринимательства.
2. Нормативно-правовое регулирование малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
3. Современное состояние малого и среднего предпринимательства в Республике Саха (Якутия)
4. Основные проблемы и современные вызовы в развитии предпринимательства Система поддержки малого и среднего бизнеса: федеральный, региональный и местный уровень.
5. Основы бизнес - планирования

6. **Виды учебной работы.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Контроль знаний

Виды контроля знаний студентов по дисциплине и способы их проведения. Контроль знаний осуществляется при:

1. Устном обсуждении темы, заданий и вопросов;
2. Проверке конспектов по заданным темам;
3. Выполнении докладов;
4. Решении практической задачи по моделированию проекта;
5. защите проекта.

Итоговый контроль – зачет по результатам разработки и защиты предпринимательского

проекта (проект может быть социальным).

8. Аннотация разработана на основании:

3. ФГОС ВПО по направлению 080300 – Финансы и кредит
4. ООП ВПО по направлению 080300.68 – Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики»

9. Литература:

1. Малое предпринимательство: учебник. Лапуста М.Г. – М.: Инфра-М, 2010. – 685 с.;
2. Основы предпринимательской деятельности. Медведева О.В. и др. – М.: Феникс, 2010. – 348 с.;
3. Предпринимательство. Лапуста М.Г. – М.: Инфра-М, 2010. – 608 с.;
4. Hjorth, Daniel. Nordic Entrepreneurship: Theory and Practice, March, 2008.
5. Оценка уровня развития малого и среднего предпринимательства в регионе на примере Республики Саха (Якутия): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Филиппов Д.В. – Якутск: ИД СВФУ, 2012.;

Официальные документы и акты

6. Схема комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 года;
 7. Государственная целевая программа «Развитие предпринимательства в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 годы»;
 8. «Программа дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда в Республике Саха (Якутия)»;
 9. «Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Республике Саха (Якутия) на 2011-2020 годы», одобренная III съездом представителей СМСП РС(Я) 07.10.2010.

Научные доклады и статьи

10. Набиуллина Э.С. «Развитие малого и среднего предпринимательства», тезисы выступления министра на заседании Президиума Правительства Российской Федерации, 18 мая 2009 г.;
11. Филиппов Д.В. Бизнес-образование как важнейшее направление поддержки развития малого предпринимательства и условие социально-экономического развития Северных территорий (в соавторстве) / А.В. Серяков, В.А. Пономарева // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета [Электронный ресурс] / Сыктывкарский государственный университет – Электрон. вестник – Сыктывкар: СыктГУ, 2011. – Вып. 3. – Режим доступа: <http://www.koet.syktu.ru/vestnik/2011/2011-3/12/12.htm>. – 0,7 п.л. (авт. 0,25 п.л.);
12. Филиппов Д.В. Региональная специфика предпринимательской деятельности в Республике Саха (Якутия) // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета [Электронный ресурс] / Сыктывкарский государственный университет – Электрон. вестник – Сыктывкар: СыктГУ, 2011. – Вып.4. – Режим доступа: <http://www.koet.syktu.ru/vestnik/2011/2011-4/22/22.htm>. – 0,6 п.л.;

13. Филиппов Д.В. Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Республике Саха (Якутия) // Наука и образование. – Якутск: АН РС(Я), 2011. – Вып. 4 (64). – С. 94–98. – 0,3 п.л.

Интернет-ресурсы

14. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации;
15. www.enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/str/1-1.html – библиотека Воеводина;
16. www.fasie.ru – сайт Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;
17. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
18. www.nisse.ru – информационный портал национального института системных исследований проблем предпринимательства;
19. www.sakha.gov.ru – информационный портал органов исполнительной власти Республики Саха (Якутия);
20. www.sakha.gov.ru/minpred – официальный сайт Министерства по делам предпринимательства и развития туризма Республики Саха (Якутия);
21. www.rbc.ru – Информационный портал агентства «РосБизнесКонсалтинг».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные финансовые операции»

Направление подготовки	080300.68 Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	24
КСР	4
СРС	44
на зачет	

1. Цели освоения дисциплины «Международные финансовые операции»:

- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- формирование способности к сознательному и ответственному действию в банковской сфере.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
 - способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
 - способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
 - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- проектно-экономическая деятельность:*
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
 - способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления и доклада.

Владеть:

4. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;
5. самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
6. методологией экономического исследования.

3. Краткое содержание дисциплины

Финансовое право как отрасль права

Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения

Правовые основы и принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных образований Финансовый контроль

Правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных фондов

Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий

Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Правовые основы государственного и муниципального кредита и организация страхового дела

Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов

Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов.

Основы валютного регулирования и валютного контроля

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 – Финансы и кредит
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 – Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риск - менеджмент»

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Вариативная часть, Дисциплины по выбору
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Практические занятия	24
КСР	4
СРС	44
на зачет	

Целью освоения дисциплины «Риск менеджмент»

является формирование у студента целостных представлений о теории и практике управления рисками.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-11);
- способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать:

- теоретические знания в области управления рисками, классификацию видов рисков;
- особенности отраслевых, экономических и финансовых рисков;
- методы оценки финансовых рисков и методов управления рисками.

Уметь:

- применять на практике освоенные теоретические знания об управлении рисками;
- проводить анализ различных видов риска при принятии эффективных решений по управлению рисками.

Владеть:

- владеть: навыками разработки и реализации мер по управлению рисками.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Понятие риска. Риск и неопределенность

Модуль 2. Классификация рисков

Модуль 3. Управление риском. Цели и ограничения системы управления рисками.

Модуль 4. Оценка риска. Классификация методов обработки риска.

Модуль 5. Регулирование риска. Финансирование риска

Виды учебной работы. Практические занятия.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для практических занятий – компьютерный класс с выходом в интернет.

Аннотация разработана на основании:

3. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит.

4. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики»

Основная литература:

1. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. оценка, управление, портфель инвестиций. – М.: Дашков и К^о, 2006.

2. Литвак, Борис Григорьевич. Управленческие решения : Учебник / Ред.А.П.Шутов, отв. за вып.А.К.Афанасенко. - М. : Ассоциация авторов и издателей "ТАНДЕМ", 1998. - 248 с.

3. Просветов, Георгий Иванович. Управление рисками: задачи и решения : учебно-практическое пособие : [для студентов вузов по специальностям экономики и управления] / Г. И. Просветов. - Москва : Альфа-Пресс, 2008 [т.е. 2007]. - 414, [1] с. : ил ; 20 см. - Библиогр.: с. 406

4. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С. Стояновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Перспектива», 2004. – 656 с.

Дополнительная литература:

1. Маренков Н.Л., Касьянов В.В. /Под ред.С.С.Ильина. Антикризисное управление:Гриф УМО Союза негосударственных вузов. М.;Ростов. Национальный институт бизнеса; Изд-во "Феникс", 2004.-512с.

2. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.М. Ковалевой. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 284 с. – (Высшее образование).

Электронные образовательные ресурсы

Управление рисками: электронный учебник, презентации, подробные

тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии. Москва: КНОРУС: Проспект, 2009.

Интернет ресурсы:

1. www.library.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;
2. www.uirussia.msu.ru - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) — электронная библиотека для исследований и образования в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и гуманитарных наук;
2. www.yusu.ru/library Сервер библиотеки СВФУ;
3. www.biblioclub.ru - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
4. www.gks.ru - Госкомстат РФ;
5. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли РФ;
6. www.wto.org - Всемирная торговая организация;
7. www.un.org - Организация Объединенных наций (ООН).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Система государственных закупок и организация конкурсных процедур»**

Направление подготовки	080300.68 Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	24
КСР	4
СРС	44
на зачет	

Цель изучения дисциплины – изучить современные методы и овладеть особенностями управления системой государственных, муниципальных и корпоративных закупок на федеральном и региональном уровнях.

Место дисциплины в учебном плане – содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин.

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);
- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации (ПК-26);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, элементы, принципы и закономерности функционирования системы закупок, инфраструктуру обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования системы закупок товаров, работ и услуг;
- методику опережающего планирования, анализа текущего состояния и перспектив развития сферы закупок.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи результаты выполнения государственных, муниципальных программ, стратегических планов развития с процессами закупок товаров, работ и услуг для обеспечения нужд Российской Федерации и регионов;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в сфере обеспечения нужд Российской Федерации и регионов, предлагать способы их совершенствования;

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа процессов размещения заказов на уровне государственных и муниципальных органов власти,
- методами принятия управленческих решений, моделировать ситуацию поведения сторон в процессе размещения государственного заказа;
-

Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

1. Заказ как метод государственного управления национальной и региональной экономикой: основные понятия, содержание, проблемы
2. Международный опыт формирования системы государственных закупок
3. Развитие законодательства о государственных закупках в Российской Федерации
4. Нормативно-правовое регулирование обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд в субъектах Российской Федерации
5. Развитие и использование информационных технологий в сфере государственного, муниципального и корпоративного заказов
6. Процедуры размещения государственного, муниципального и корпоративного заказов
7. Контроль в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд Российской Федерации
8. Региональные особенности государственного и муниципального заказов

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

9. Литература:

Основная:

1. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
2. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц».
3. Бархатов В.И. Влияние государственных закупок на экономический рост в транзитивной экономике России // Научные подходы, практика организации и проведения государственных и муниципальных закупок: Сборник докладов Международной научно-практической конференции. Челябинск, 2004. С. 206 - 208.
4. Шевченко Л.И. Регулирование отношений поставки: теория и практика. С. 48.
5. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., 2007. С. 31, 32.
6. Горегляд В. "Бюджетная трехлетка" (2006 - 2008 годы) и экономическая политика государства // Вопросы экономики. 2005. N 8. С. 106 - 113.и др.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Комплексный экономический анализ»**

Направление подготовки	080300.68 Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	28
КСР	4
СРС	40
на зачет	

Цель изучения дисциплины - является формирование у слушателей магистерской программы аналитического, творческого мышления, теоретико-методологических знаний и организационно-методических навыков по проведению экономического анализа различных сфер деятельности, в том числе финансово-кредитной.

Место дисциплины в учебном плане – содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин.

Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1)
- Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

- Способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17)
- Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику комплексного экономического анализа;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования экономических показателей;
- многовариантность технико-экономических решений, направленных на повышение экономической эффективности

Уметь:

- использовать выбранную методику анализа, адекватную особенностям изучения конкретного сегмента;
- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков;
- формулировать аналитические выводы и обосновывать управленческие решения.

Владеть:

- современными методами экономических исследований;
- системным комплексным подходом к оценке финансово-хозяйственной деятельности;
- методами принятия управленческих решений для эффективного управления бизнесом.

Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

1. «Основы теории экономического анализа». Темы: Содержание, предмет, принципы экономического анализа. Роль и место экономического анализа в деятельности организации. Типология видов экономического анализа. Способы (методы) обработки информации в экономическом анализе. Способы детерминированной обработки информации в анализе хозяйственной деятельности. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов.

2. «Текущий экономический анализ деятельности организации по данным финансовой отчетности». Темы: Анализ имущественного потенциала и источников финансирования. Анализ финансового состояния: платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации.

3. «Управленческий анализ». Темы: Анализ производства и реализации продукции. Анализ состояния и использования основных средств организации. Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа. Анализ безубыточности. Анализ технико-

организационного уровня и других условий производства Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.

Виды учебной работы. Лекции, практические занятия.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;
2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

Литература:

Основная:

1. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие / Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Изд-во Дело и Сервис (ДИС), 2010.
2. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учебное пособие для вузов / Под ред. Н.П. Любушина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Артеменко В.Г., Беллендир М.В. Финансовый анализ: Учебное пособие. – Москва – Новосибирск: "ДиС", "Сибирское соглашение", 2009.
4. Баканов М.И., Шеремет А.Д. теория экономического анализа: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2011.
5. Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. – М.: "Финансы и статистика", 2010.
6. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011.
7. Бороненкова С.А. Управленческий анализ. – М.: «Финансы и статистика», 2009.
8. Савицкая Г.В. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия. – Минск: ИП "Экоперспектива", 2010.
9. Шеремет А.Д., Негашаев Е.В. Методика финансового анализа. – М.: ИФРА – М, 2010.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладные задачи исследования операций»**

Направление подготовки	080300.68 – Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	Вариативная часть, дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	28
КСР	4
СРС	40
на зачет	

1. **Цель изучения дисциплины** - расширение теоретических знаний и практических навыков в области применения методов исследования операций в ходе принятия управленческих решений.
2. **Место дисциплины в учебном плане** – этот курс углубляет ранее полученные знания в области применения математических методов социально-экономических процессах и дает

системное представление о количественных взаимосвязях экономических объектов и процессов.

3. Формируемые компетенции. В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и основные принципы задач исследования операций, ее информационное обеспечение;
- основные модели исследования операций социально-экономических процессов;

уметь:

- использовать методы исследования операций для обоснования управленческих решений;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценке их эффективности;

владеть:

- практическими навыками решения прикладных задач исследования операций.

5. Содержание дисциплины. Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

Тема 1. Сетевое планирование и управление.

Тема 2. Имитационное моделирование.

Тема 3. Теория принятия решений.

6. Виды учебной работы. Лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий, интерактивные методы обучения.

7. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет. Необходимые программные средства – пакет MS Office, профессиональная версия (не ранее 2007)..

8. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100.68 «Экономика»;

2. ООП ВПО по направлению 080100 «Экономика»;

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Прикладные задачи исследования операций»

№	Автор(ы)	Наименование	Изд-во, год издания	Назначение (учебник, уч.пособие, справочник и т.д.)	Кол-во экз. в библио теке
Основная литература					
1	Гармаш А.Н., Орлова И.В.	Математические методы в управлении	М.: ИНФРА-М, 2012	учебное пособие	
2	Дубина И.Н.	Математико-	М.: Финансы и	Учебное пособие	

		статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях	статистика; ИНФРА-М, 2010		
3	Под ред. В.А.Колемаева	Математические методы и модели исследования операций	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009	Учебник для вузов	
Дополнительная литература					
1	Под ред. В.А.Половникова и А.И.Пилипенко	Финансовая математика: Математическое моделирование финансовых операций	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010	учебное пособие	
2	Ковалев В.В.	Финансовый менеджмент: теория и практика	М.: Изд-во «Проспект», 2009	Учебник для вузов	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бюджетные и внебюджетные фонды»**

Направление подготовки	080300.68 Финансы и кредит
Магистерская программа	Финансовое управление в секторах экономики
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	28
КСР	4
СРС	40
на зачет	

- 1. Цель изучения дисциплины** - формирование базовых знаний и практических навыков в области целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
- 2. Место дисциплины в учебном плане** – полученные студентами знания позволят понять содержание и механизм применения финансовых категорий в практике финансовой работы, разбираться в современных бюджетно-финансовых проблемах.
Дисциплина базируется на знаниях предшествующих курсов: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Финансы и кредит», «Бюджетная система РФ», «Налоги».
- 3. Формируемые компетенции.** В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);
- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);
- **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения социального страхования в систематизированном виде;
- теоретические принципы организации, финансирования, хозяйствования внебюджетных фондов;

уметь:

- произвести расчет социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

владеть:

- навыками расчетов пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.

4. **Содержание дисциплины.** Изучение курса предполагает освоение следующих разделов:

Тема 1. Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации.

Тема 2. Пенсионный фонд Российской Федерации.

Тема 3 Фонд социального страхования Российской Федерации.

Тема 4. Фонд обязательного медицинского страхования.

Тема 5. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.

Тема 6. Целевые региональные фонды и программы.

5. **Виды учебной работы.** Лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий, интерактивные методы обучения.

6. **Используемые информационные, инструментальные и программные средства.** Для лекционных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения. Для практических занятий - компьютерный класс с выходом в Интернет. Необходимое программное средство - табличный редактор MS Excel.

7. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 080300 Финансы и кредит;

2. ООП ВПО по направлению 080300.68 Финансы и кредит. Магистерская программа «Финансовое управление в секторах экономики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Аннотация рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы производственно-аналитической практики

1. **Цели производственно-аналитической практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»**

Производственно-аналитическая практика - часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из

форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника.

Производственно-аналитическая практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

Целью этой практики является:

- дальнейшее углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении дисциплин профессионального цикла, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов.

2. Задачи производственно-аналитической практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Задачами практики являются:

- 1) корректировка (или уточнение) при необходимости ранее выбранной темы диссертации;
- 2) изучение специальной отечественной и зарубежной литературы, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме магистерской диссертации;
- 3) изучение сложившейся практики в области финансов;
- 4) использование возможностей практики для самостоятельного сбора и обработки необходимого для написания диссертации материала, выполнения собственных исследований и расчетов, обоснования выводов и рекомендаций;
- 5) собрать и подобрать теоретические и практические материалы для выполнения НИР (магистерская диссертация);
- 6) провести обзор и анализ результатов других исследований в данной области;
- 7) сформулировать точную математико-экономическую постановку задачи НИР;
- 8) выполнить необходимые предварительные расчеты;
- 9) провести предварительный анализ проблемы;
- 10) подготовка первоначального варианта магистерской диссертации или ее основных разделов;
- 11) Оформить отчет о практике.

3. Этапы производственно-аналитической практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- 1 этап - знакомство с местом прохождения практики;
- 2 этап - изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения;
- 3 этап - выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.

В ходе практики студент должен осуществить следующие направления деятельности:

- сбор аналитической и статистической информации для НИР;
- обзор и анализ публикаций за последнее время по теме своей работы;
- экономико-математическое моделирование изучаемой проблемы; статистико-эконометрическая обработка собранных данных.

4. Место проведения производственно-аналитической практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Производственно-аналитическая практика проводится в структурах ФЭИ СВФУ

или в самостоятельно выбранной магистром организации, либо организации, предоставляемой магистру от университета, по его собственному желанию, из имеющейся базы практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственно-аналитическая практика организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке НИР (магистерской диссертации). Содержание практики должно позволить студенту подобрать теоретический и практический материал для написания работы, тематика которой должна отражать актуальные проблемы одной из основных видов профессиональной деятельности

В период практики организуются ознакомительные экскурсии на предприятия, организации и в учреждения по профилю обучения студентов.

Производственно-аналитическая практика, предусмотренная ФГОС ВПО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Университета и предприятия или организации или учреждения.

Сроки практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

Местом проведения практики, исходя из условий ее прохождения магистрами, выбираются предприятия, организации, учреждения, расположенные, по возможности, вблизи места проживания практиканта.

Требования к организации практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Перед прохождением практики студентом на профилирующую кафедру ФЭИ СВФУ предоставляется заявление о закреплении места практики.

За месяц до начала прохождения практики, студент обязан подать заявление на кафедру, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику. Либо подать заявление с просьбой предоставить ему место для прохождения практики от университета, но не позднее, чем за два месяца до начала практики.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения и от предприятий (учреждений, организаций). Место практики и руководитель закрепляются приказом по Университету.

При необходимости студент может получить в ФЭИ СВФУ направление на прохождение практики установленной формы.

От предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве места прохождения практики студент обязан предоставить гарантийное письмо, справку и договор, подтверждающие готовность данной организации обеспечить студенту возможность прохождения практики. Гарантийное письмо (справка) является официальным документом, пишется на имя директора ФЭИ СВФУ, должно быть напечатано на фирменном бланке организации, с подписью руководителя и печатью организации.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

По итогам практики студент формирует письменный отчет о её прохождении.

Аттестация практики проводится руководителем практики от ФЭИ СВФУ и руководителем от организаций, предприятий и учреждений. Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Студенты, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и положением «О порядке отчисления и восстановления студентов СВФУ».

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В ходе прохождения практики формируются следующие компетенции выпускника, которыми должен обладать магистр:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- способностью владеть навыками публичной и научной речи (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);
- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6);
- способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7).
- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК- 2);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности

- организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);
- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-11);
- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);
- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);
- способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16).

Аннотация рабочей программы проектно-экономической практики

1. Цели проектно-экономической практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Проектно-экономическая практика - часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника.

Целью этой практики является:

- дальнейшее углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении дисциплин профессионального цикла, самостоятельно осуществление или руководство подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов.

2. Задачи проектно-экономической практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Задачами практики являются:

1. Собрать материалы для выполнения НИР (магистерской диссертации
2.).
3. Провести обзор и анализ результатов других исследований в данной области исследования.
4. Разработать и предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

5. Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов.
6. Осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчет к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
7. Обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках.
8. Оценить финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
9. Оформить отчет о практике.

3. Этапы проектно-экономической практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Проектно-экономическая практика включает в себя следующие этапы:

- 1 этап - знакомство с местом прохождения практики;
- 2 этап - изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения;
- 3 этап - выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.

В ходе практики студент должен осуществить следующие направления деятельности:

- сбор аналитической и статистической информации для НИР;
- обзор и анализ публикаций за последнее время по теме своей работы;
- экономико-математическое моделирование изучаемой проблемы;
- разработать проекты и предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
- статистико-эконометрическая обработка собранных данных.

4. Место проведения проектно-экономической практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Проектно - экономическая практика проводится в структурах ФЭИ СВФУ и на самостоятельно выбранной магистром организации, либо организации, предоставляемой магистру от университета, по его собственному желанию, из имеющейся базы практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Проектно-экономическая практика организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке НИР (магистерской диссертации). Содержание практики должно позволить студенту подобрать теоретический и практический материал для написания работы, тематика которой должна отражать актуальные проблемы одной из основных видов профессиональной деятельности

В период практики организуются ознакомительные экскурсии на предприятия, организации и в учреждения по профилю обучения студентов.

Проектно-экономическая практика, предусмотренная ФГОС ВПО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик, в том числе и по назначению двух

руководителей практики: от Университета и предприятия или организации или учреждения.

Сроки практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

Местом проведения практики, исходя из условий ее прохождения магистрами, выбираются предприятия, организации, учреждения, расположенные, по возможности, вблизи места проживания практиканта.

Требования к организации практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Перед прохождением практики студентом на профилирующую кафедру ФЭИ СВФУ предоставляется заявление о закреплении места практики.

За месяц до начала прохождения практики, студент обязан подать заявление на кафедру, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику. Либо подать заявление с просьбой предоставить ему место для прохождения практики от университета, но не позднее, чем за два месяца до начала практики.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения и от предприятий (учреждений, организаций). Место практики и руководитель закрепляются приказом по Университету.

При необходимости студент может получить в ФЭИ СВФУ направление на прохождение практики установленной формы.

От предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве места прохождения практики студент обязан предоставить гарантийное письмо, справку и договор, подтверждающие готовность данной организации обеспечить студенту возможность прохождения практики. Гарантийное письмо (справка) является официальным документом, пишется на имя директора ФЭИ СВФУ, должно быть напечатано на фирменном бланке организации, с подписью руководителя и печатью организации.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

По итогам практики студент формирует письменный отчет о её прохождении.

Аттестация практики проводится руководителем практики от ФЭИ СВФУ и руководителем от организаций, предприятий и учреждений. Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Студенты, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и положением «О порядке отчисления и восстановления студентов СВФУ».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В ходе прохождения практики формируются следующие компетенции выпускника, которыми должен обладать магистр:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);
- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6);
- способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7).
- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК- 2);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);
- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-11).

Аннотация рабочей программы организационно-управленческой практики

1. Цели организационно-управленческой практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Являясь обязательной частью подготовки магистров, организационно-управленческая практика предназначена для общей ориентации студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными целями организационно - управленческой практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе аудиторных занятий;
- расширение профессионального кругозора студентов;
- изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению «Финансы и кредит»;
- изучение конкретных методов и методик деятельности организаций по управлению.

2. Задачи организационно-управленческой практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Основной задачей практики является :

- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.

Частными задачами организационно-управленческой практики являются:

- 1) изучение специальной отечественной и зарубежной литературы, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме магистерской диссертации;
- 2) изучение сложившейся практики в области финансов;
- 3) использование возможностей практики для самостоятельного сбора и обработки необходимого для написания диссертации материала, выполнения собственных исследований и расчетов, обоснования выводов и рекомендаций;
- 4) подготовка окончательного варианта магистерской диссертации или ее основных разделов;
- 5) формирование компетенций, связанных с межличностными коммуникациями;
- 6) ознакомление с принципами организации учебного процесса в университете, структурой управления учебным процессом, порядком формирования и содержанием учебного плана, рабочих программ дисциплин и другими учебно-методическими документами.

3. Место проведения организационно-управленческой практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Организационно-управленческая практика проходит в самостоятельно выбранной магистром организации, либо организации, предоставляемой магистру от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Практика проводится в структурных подразделениях Университета, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности. В период практики организуются ознакомительные экскурсии на предприятия, организации и в

учреждения по профилю обучения студентов.

Организационно-управленческая практика проводится в функциональных службах первичных звеньев национальной экономики - предприятий и организаций разных форм собственности и различных организационно-правовых форм. Организационно-управленческая практика, предусмотренная ФГОС ВПО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Университета и предприятия или организации или учреждения.

Местом проведения практики, исходя из условий ее прохождения магистрами, выбираются предприятия, организации, учреждения, расположенные, по возможности, вблизи места проживания практиканта.

Сроки практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

Требования к организации практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Перед прохождением практики студентом на профилирующую кафедру ФЭИ СВФУ предоставляется заявление о закреплении места практики.

За месяц до начала прохождения практики, студент обязан подать заявление на кафедру, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику. Либо подать заявление с просьбой предоставить ему место для прохождения практики от университета, но не позднее, чем за два месяца до начала практики.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения и от предприятий (учреждений, организаций). Место практики и руководитель закрепляются приказом по Университету.

При необходимости студент может получить в ФЭИ СВФУ направление на прохождение практики установленной формы.

От предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве места прохождения практики студент обязан предоставить гарантийное письмо, справку и договор, подтверждающие готовность данной организации обеспечить студенту возможность прохождения практики. Гарантийное письмо (справка) является официальным документом, пишется на имя директора ФЭИ СВФУ, должно быть напечатано на фирменном бланке организации, с подписью руководителя и печатью организации.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

По итогам практики студент формирует письменный отчет о её прохождении.

Аттестация практики проводится руководителем практики от ФЭИ СВФУ и руководителем от организаций, предприятий и учреждений. Формы аттестации

результатов практики устанавливаются учебным планом с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Студенты, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и положением «О порядке отчисления и восстановления студентов СВФУ».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения организационно-управленческой практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- способностью владеть навыками публичной и научной речи (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7).
- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);
- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);
- консалтинговая деятельность:
- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);
- способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16).

Аннотация рабочей программы научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика - часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника.

Научно-исследовательская практика предназначена для формирования компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных; сбора, анализа и обобщения исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации.

1. Цели научно-исследовательской практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Целью научно-исследовательской практики:

- является дальнейшее углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении дисциплин профессионального цикла, а также сбор, анализ и обобщение научного материала для написания научных статей общим объемом не менее 0,5 п.л., и для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Задачи научно-исследовательской практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

- 1) Собрать материалы для выполнения магистерской диссертации.
- 2) Провести обзор и анализ результатов других исследований в данной области.
- 3) Сформулировать точную цель и научную новизну для магистерской диссертации.
- 4) Выполнить необходимые предварительные расчеты.
- 5) Провести предварительный анализ проблемы.
- 6) Оформить результаты промежуточной научной деятельности в статье.
- 7) Оформить отчет о практике.

3. Этапы научно-исследовательской практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Научно-исследовательская практика включает в себя следующие этапы:

- 1 этап - сбор данных для написания научной статьи/научных статей;
- 2 этап - написание и опубликование научной статьи/научных статей;
- 3 этап - сбор данных для проведения научных исследований для включения в главы магистерской диссертации;
- 4 этап - написание главы магистерской диссертации с включением научных исследований;
- 5 этап - написание отчета.

4. Место проведения научно-исследовательской практики по направлению подготовки магистерской программы «Финансовое управление в секторах экономики»

Сроки проведения практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов, в соответствии с учебным планом направления и графиком учебного процесса.

Требования к организации практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Перед прохождением практики студентом на профилирующую кафедру ФЭИ СВФУ предоставляется заявление о закреплении места практики.

Для руководства практикой студентов назначается руководители практики от высшего учебного заведения. Место практики и руководитель закрепляются приказом по Университету.

Сроки практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

Требования к организации практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

По итогам практики студент формирует письменный отчет о её прохождении.

Аттестация практики проводится руководителем практики от ФЭИ СВФУ и руководителем от организаций, предприятий и учреждений. Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Студенты, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и положением «О порядке отчисления и восстановления студентов СВФУ».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В ходе прохождения практики формируются следующие компетенции выпускника, которыми должен обладать магистр:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- способностью владеть навыками публичной и научной речи (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);
- способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6);
- способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7);
- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);
- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных

методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-24).

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Приложение 1

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 080100 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «Экономика»

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ (при наличии) «Финансы и кредит»

НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ _____

Рассмотрев основную образовательную программу
080100 (код) «Экономика» (наименование программы),
Азиатско-Тихоокеанский Банк (Открытое акционерное общество)
одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их
отсутствии не заполняется):

Руководитель проектной группы
по разработке ООП:

Зав.нар. Пидд (должность),

Кимурзина И.В. (Ф.И.О.)



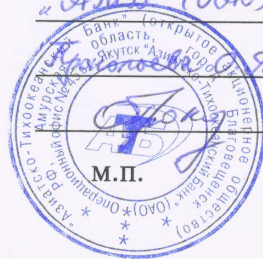
(подпись)

Представитель работодателя:

*Первый заместитель управляющего
ОО №45 в г. Якутск*

"АТБ" (ОАО) (должность)

Сытолова О.Я. (Ф.И.О.)



(подпись)

М.П.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 080100.62 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ _____ «ЭКОНОМИКА» _____

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ (при наличии) _____ «Финансы и кредит» _____


НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ _____

Рассмотрев основную образовательную программу направления подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), Управление федерального казначейства по Республике Саха (Якутия) одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их отсутствии не заполняется):


Руководитель проектной группы
по разработке ООП:

Зав. кафедрой (должность),
Иванкина И.В. (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)



Представитель работодателя:

Руководитель УОК
по РС(Я) (должность)
Кудряшова А.В. (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)
 М.П.



Приложение 1

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

КОД 080100 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «Экономика»

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ (при наличии) «Финансы и кредит»

НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ _____

Рассмотрев основную образовательную программу

080100 (код) «Экономика» (наименование программы),

Открытое акционерное общество «Сбербанк России»

одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (*при их отсутствии не заполняется*):

Руководитель проектной группы
по разработке ООП:

Представитель работодателя:

Зав.кадр. Рит Д (должность),*Николаева* (Ф.И.О.)*[Подпись]* (подпись)*И.О. Уфимкина* (должность)*Ф.С. Кавецкая* (Ф.И.О.)*[Подпись]* (подпись)